



## Projekt Newsletter



Das Projekt "Digital Ageing" zielt darauf ab, die digitale Kluft für ältere Menschen zu überbrücken, die sich im Umgang mit Technologie weniger sicher fühlen. Es fördert die Inklusion und verbessert das geistige Wohlbefinden, erhöht die Lebensqualität und fördert eine besser vernetzte Gesellschaft.

Das Projekt ist daher darauf ausgerichtet, die Fähigkeiten älterer Menschen aufrechtzuerhalten: Es werden Aktivitäten entwickelt, mit denen - entsprechend der Theorie von Howard Gardner - verschiedene Intelligenzen angesprochen werden können. Nach der gezielten Förderung der verbalen Intelligenz steht nun die mathematische Intelligenz im Mittelpunkt.

↓ In diesem Newsletter finden Sie ...

Aktuelles, Artikel und Aktivitäten zu mathematischer Intelligenz.



## Wie Sie Ihre Fähigkeiten trainieren können

13 AKTIVITÄTEN

Entdecken Sie 10 ansprechende Aktivitäten, die auf der Grundlage der Erkenntnisse aus Fokusgruppen mit Fachleuten und älteren Menschen entwickelt wurden. Zusammen mit einem Einführungs-video sind diese Aktivitäten für jeden nützlich, ob für den persönlichen Gebrauch oder die Arbeit mit älteren Menschen. Wählen Sie die Aktivitäten aus, die am besten zu Ihrem Lernstil, Ihrem Umfeld und Ihren Zielen passen. Nutzen Sie das Angebot und trainieren Sie Ihre Fähigkeiten noch heute!

[ZU DEN AKTIVITÄTEN](#) 



## Ihr Start

TESTEN SIE SICH

Wie wäre es, wenn Sie Ihre mathematische Intelligenz testen, bevor Sie sich die Aktivitäten ansehen? Lernen Sie mehr über sich selbst in nur 15 Fragen.


[ZUM TEST](#) 



## Mehr zum Thema

ERFAHREN SIE MEHR

Wenn Sie mehr über geistige Fitness erfahren möchten und was Sie dafür tun können, finden Sie hier einen interessanten Beitrag zum Anschauen und Nachlesen:

[GEISTIG FIT BLEIBEN: MIT GEDÄCHTNISTRAINING GEHIRNLEISTUNG ERHALTEN](#) 



FOLGEN SIE UNS AUF [FACEBOOK](#)



[WWW.DIGITAL-AGEING.EU](http://www.digital-ageing.eu) 



Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden. | Projektnummer: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799