

ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΑΦΗΣ

Περιγραφή

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να τοποθετήσουν αντικείμενα διαφόρων σχημάτων και μεγεθών σε μια επίπεδη επιφάνεια. Η διάταξη αυτή θα γίνεται χωρίς οπτικές πληροφορίες, οπότε οι συμμετέχοντες θα βασίζονται στην αίσθηση της αφής. Ο στόχος είναι να αναγνωρίσουν τα αντικείμενα με την αφή και να τα τακτοποιήσουν με λογικό, οργανωμένο τρόπο με βάση ένα συγκεκριμένο κριτήριο, όπως το μέγεθος, το σχήμα ή η υφή.



Χρόνος που Απαιτείται

30-45 λεπτά

Περιβάλλον Μάθησης

Ένα ήσυχο, άνετο δωμάτιο, κατά προτίμηση με τραπέζι ή μια επίπεδη επιφάνεια.

Πρακτικές Συμβουλές

- Βεβαιωθείτε ότι όλα τα αντικείμενα είναι ασφαλή και εύχρηστα.
- Αν χρειαστεί, βάλτε έναν βοηθό να σας βοηθήσει, ειδικά για τους ηλικιωμένους συμμετέχοντες που μπορεί να χρειάζονται υποστήριξη για την ισορροπία τους.
- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να πάρουν το χρόνο τους, εστιάζοντας στην αφή και τη χωρική διάταξη.

Μαθησιακοί Στόχοι



- Ενίσχυση της χωρικής σκέψης με τη χρήση της αφής για τον προσδιορισμό της τοποθέτησης αντικειμένων.
- Προώθηση δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων στην οργάνωση αντικειμένων με βάση το μέγεθος, την υφή ή το σχήμα.
- Ενθάρρυνση του συντονισμού της λεπτής κινητικότητας και της απτικής ευαισθησίας.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

- Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αποκτήσουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στην ικανότητά τους να οργανώνουν αντικείμενα χωρίς οπτική συμβολή, ενισχύοντας τη χωρική νοημοσύνη μέσω της απτικής εξερεύνησης.
- Θα βελτιώσουν τις ικανότητές τους στην επίλυση προβλημάτων, αναγνωρίζοντας μοτίβα μέσω της αφής.
- Με την πάροδο του χρόνου είναι πιθανό να βελτιωθούν οι λεπτές κινητικές δεξιότητες και ο συντονισμός χεριού-ματιού (μέσω της αντίληψης της αφής).
- Η δραστηριότητα παρέχει επίσης γνωστική διέγερση, η οποία μπορεί να βοηθήσει στη μνήμη και τη συλλογιστική.

Πηγή

MTB. Προσαρμοσμένη από ασκήσεις χωρικής μάθησης με βάση την αφή και μεθόδους γνωστικής αποκατάστασης που επικεντρώνονται σε ηλικιωμένους ενήλικες.

Υλικά που Απαιτούνται



- Ένα πανί ή ένα μαντήλι για να καλύψετε τα μάτια
- 10-15 μικρά έως μεσαία αντικείμενα με διαφορετικά σχήματα, υφές και μεγέθη (π.χ. μικρά κουτιά, μπάλες, κουτάλια, κύπελλα, κύλινδροι, βιβλία κ.λπ.)
- Ένας μεγάλος επίπεδος δίσκος ή ένα τραπέζι
- Ένας δίσκος ή ένας οργανωτής ταξινόμησης αφής (προαιρετικά)

Καθοδήγηση Βήμα προς Βήμα

Προετοιμασία:

- Τοποθετήστε τα υλικά σε ένα τραπέζι μπροστά από τον συμμετέχοντα. Τοποθετήστε τυχαία τα αντικείμενα.
- Εξηγήστε τον σκοπό της δραστηριότητας: να τοποθετηθούν τα αντικείμενα με βάση ένα συγκεκριμένο κριτήριο χωρίς να κοιτάζουν.

Κλείστε ή καλύψτε τα μάτια:

- Τοποθετήστε απαλά ένα μαντήλι στα μάτια του συμμετέχοντα ή ζητήστε του να κλείσει τα μάτια.

Εισαγωγή στα αντικείμενα:

- Αφήστε τον συμμετέχοντα να ψηλαφίσει κάθε αντικείμενο με τα χέρια του, περιγράφοντας την υφή, το σχήμα και το μέγεθός του καθώς εξερευνά.

Ορίστε την πρόκληση:

- Δώστε μια αποστολή να τακτοποιήθουν τα αντικείμενα με έναν συγκεκριμένο τρόπο, όπως π.χ:
- Από το μεγαλύτερο στο μικρότερο
- Ομαδοποίηση με βάση την υφή (λείο έναντι τραχύ)
- Ταξινόμηση με βάση το σχήμα (στρογγυλό έναντι γωνιώδους)
- Δημιουργία ενός συγκεκριμένου μοτίβου, όπως η εναλλαγή αντικειμένων ανάλογα με την υφή.

Τακτοποίηση των αντικειμένων:

- Ενθαρρύνετε τον συμμετέχοντα να τακτοποιήσει προσεκτικά τα αντικείμενα στο δίσκο ή στο τραπέζι σύμφωνα με τα κριτήρια της άσκησης.
- Αν ο συμμετέχων δυσκολεύεται, προσφέρετε λεκτικές υποδείξεις όπως «Προσπαθήστε να ψηλαφήσετε τις άκρες του αντικειμένου».

Επανεξέταση:

- Μόλις ολοκληρωθεί η άσκηση, επιτρέψτε στον συμμετέχοντα να αφαιρέσει το μαντήλι ή να ανοίξει τα μάτια του και να παρατηρήσει τη διάταξη. Συζητήστε πώς επιτεύχθηκε η διάταξη και αν θα μπορούσαν να γίνουν προσαρμογές.

Επαναλάβετε με παραλλαγή:

- Προσφέρετε πρόσθετες προκλήσεις, όπως η χρήση περισσότερων αντικειμένων ή η εισαγωγή πιο σύνθετων κανόνων ταξινόμησης (π.χ. συνδυασμός υφής και μεγέθους).