

# FRAGEBOGEN MUSIKALISCHE INTELLIGENZ

## Beschreibung

Dieser kurze Fragebogen dient dazu, die Affinität älterer Menschen zur musikalischen Intelligenz zu bewerten.

## Lernziele

- Bewusstsein für musikalische Intelligenz zu schärfen
- Gespräche und Austausch über dieses Thema anzuregen
- Formulieren, was ältere Menschen mögen oder nicht



## Benötigte Zeit

1 Stunde

## Allein oder gemeinsam?

Einzel oder als Gruppenaktivität mit bis zu 5 Personen

## Anleitung

- Erläuterung der Aktivität (10 Minuten)
- Ausfüllen des Fragebogens (20 Minuten)
- Austausch über die Antworten

## Benötigtes Material

Diese Aktivität kann einfach durchgeführt werden, indem der Fragebogen zur musikalischen Intelligenz ausgedruckt und ein Stift zum Ausfüllen bereitgestellt wird. Es ist auch möglich, diesen Test online auf unserer Webseite durchzuführen.

## Erwartete Ergebnisse

- Ermittlung der musikalischen Intelligenzaktivitäten, die Ihnen am besten gefallen
- Bewertung der Affinität Ihrer musikalischen Intelligenz

## Praktische Tipps

Wenn Teilnehmende Schwierigkeiten beim Schreiben und/oder Lesen haben, kann die Aktivität als Gruppenaktivität angepasst werden, bei der eine Person die Fragen vorliest und die Teilnehmenden mündlich antworten. Die Ergebnisse werden auf eine Tafel geschrieben und nach der Umfrage besprochen.

## Quelle

My Training Box Fokusgruppen  
Une difficulté d'apprentissage: sous la lentille du modèle des intelligences multiples, by Raymond Leblanc in Éducation et francophonie, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997. Für Teil I des Programms zur Sensibilisierung für neue pädagogische Ansätze der Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. France Lapierre, September 1998. Überarbeitet im Februar 2001.

## FRAGEBOGEN MUSIKALISCHE INTELLIGENZ

JA/NEIN

F01: Ich bin sensibel gegenüber Geräuschen und Tönen.

J / N

F02: Ich kann mir die Melodien, die ich höre, leicht merken.

J / N

F03: Es fällt mir leicht, mich im Rhythmus zu bewegen oder zu tanzen.

J / N

F04: Ich singe gut.

J / N

F05: Ich erkenne falsche Noten im Musikstück.

J / N

F06: Ich interessiere mich für alle Arten von Musik.

J / N

F07: Ich kann mich nur schwer auf die Arbeit konzentrieren, wenn ich Radio höre oder fernsehe.

J / N

F08: Ich mag Konzerte, Liederabende, Musicals und Opern.

J / N

F09: Ich kann dem Rhythmus eines Musikstücks leicht folgen.

J / N

F10: Ich spiele ein Musikinstrument.

J / N

F11: Ich bin empfänglich für die Musikalität von Gedichten, Texten und Worten.

J / N

Q12: Das Lied, das ich im Fernsehen gehört habe, kann ich am nächsten Tag schon mitsingen.

J / N

F13: Ein Lied, das ich schon einmal gehört habe, kann mich in diesen Moment zurückversetzen.

J / N

F14: Ich kann mich leicht an den Text des Liedes erinnern.

J / N