

FRAGEBOGEN ZU RÄUMLICHER INTELLIGENZ

Beschreibung

Dieser kurze Fragebogen dient dazu, die räumliche Intelligenz älterer Menschen zu beurteilen.

Lernziele



- Sensibilisierung für räumliche Intelligenz
- Anregung von Gesprächen und Austausch über unterschiedliche Vorlieben und Aktivitäten
- Formulierung dessen, was ältere Menschen mögen oder nicht



Benötigte Zeit

1 Stunde

Benötigtes Material



Diese Aktivität kann einfach durchgeführt werden, indem der Fragebogen zur räumlichen Intelligenz ausgedruckt und ein Stift zum Ausfüllen bereitgestellt wird.

Es ist auch möglich, diesen Test mit einem Online-Tool wie Typeform durchzuführen.

Anleitung

- Erläuterung der Aktivität (10 Minuten)
- Ausfüllen des Fragebogens (20 Minuten)
- Austausch über die Antworten

Praktische Tipps

Wenn die Teilnehmenden Schwierigkeiten beim Schreiben und/oder Lesen haben, kann die Aktivität als Gruppenaktivität angepasst werden, bei der eine Person die Fragen vorliest und die Teilnehmenden mündlich antworten. Die Ergebnisse werden auf eine Tafel geschrieben und zum Anschluss besprochen.

Quelle

My Training Box - Aus den Fokusgruppen, die während dieses Projekts stattfanden.

Außerdem:

- Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples, vom Raymond Leblanc in *Éducation et francophonie*, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997.
- Pour le volet I du Programme de sensibilisation aux nouvelles approches pédagogiques de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. France Lapierre, septembre 1998. Révision février 2001.

Expected Results

- Ermittlung der Aktivitäten zur räumlichen Intelligenz, die den Teilnehmenden am besten entsprechen
- Einschätzung ihrer räumlich-visuellen Fähigkeiten und Neigungen

FRAGEBOGEN ZUR RÄUMLICHEN INTELLIGENZ

F01: Ich verbringe einen Großteil meiner Freizeit mit Zeichnen.

Ja / Nein

F02: Ich sehe Bilder in meinem Kopf, wenn ich an etwas denke.

J / N

F03: Ich halte mein Zuhause oder Büro aufgeräumt: ein Platz für alles; alles an seinem Platz.

J / N

F04: Ich kann Landkarten ohne Schwierigkeiten lesen und nutzen.

J / N

F05: Ich kann Tabellen und Diagramme ohne Schwierigkeiten lesen.

J / N

F06: Ich zeichne Objekte genau.

J / N

Q07: Wenn ein Buch Illustrationen enthält, interessieren diese mich in erster Linie.

J / N

Q08: Ich finde mich in einer neuen Stadt leicht zurecht..

J / N

Q09: Ich schaue mir gerne Filme, Dias und Fotos an..

J / N

Q10: Ich mag Visualisierungsübungen.

J / N

Q11: Wenn ich daran denke, ein Zimmer neu einzurichten, kann ich es mir leicht vorstellen..

J / N

Q12: Ich kann die Drehung einer geometrischen Figur im Raum leicht erkennen.

J / N

Q13: Ich zeichne Menschen sehr genau..

J / N

Q14: Ich spiele gerne Schach.

J / N

F15: Ich mag Puzzle.

J / N