

# DIE ANDERE HÄLFTE

## Beschreibung

Bei dieser Aufgabe geht es darum, ein Bild zu vervollständigen, von dem zunächst nur die Hälfte dargestellt ist. Die Seniorinnen und Senioren sollen die andere Hälfte zeichnen, sodass das Bild symmetrisch ist.

## Learning Objectives



- Verständnis räumlicher Beziehungen und Entwicklung des Orientierungssinns
- Förderung des räumlichen Denkens, v.a. Proportion und Gleichgewicht



## Benötigte Zeit

20 Minuten

## Erwartete Ergebnisse

- Die Seniorinnen und Senioren trainieren ihr räumliches Vorstellungsvermögen
- Sie verbessern ihre Feinmotorik
- Sie werden ihre Aufmerksamkeit und Konzentration fördern
- Sie werden Spaß beim Zeichnen und Malen haben

## Allein oder gemeinsam?

Einzel oder als Gruppenaktivität

## Praktische Tipps

Es gibt verschiedene Schwierigkeitsgrade für das symmetrische Zeichnen. Es wird empfohlen, mit einem einfacheren zu beginnen (z. B. einen symmetrischen Teil eines Kreises oder Dreiecks zu zeichnen) und dann mit schwierigeren fortzufahren (z. B. die Zeichnung eines Schmetterlings fertigzustellen).

## Notwendiges Material

ausgedruckte Vorlagen (siehe nächste Seiten), Bleistifte, Farbstifte



## Quelle

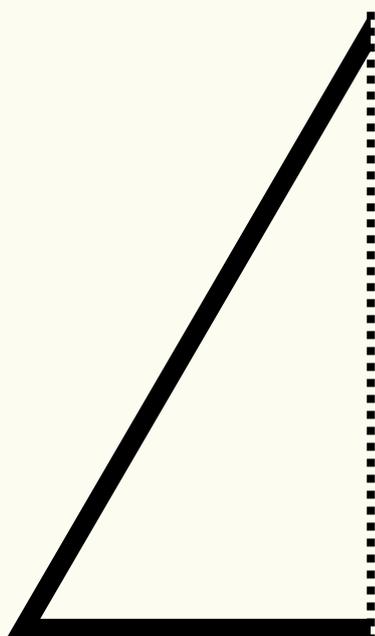
DSG

# DIE ANDERE HÄLFTE

## Anleitung

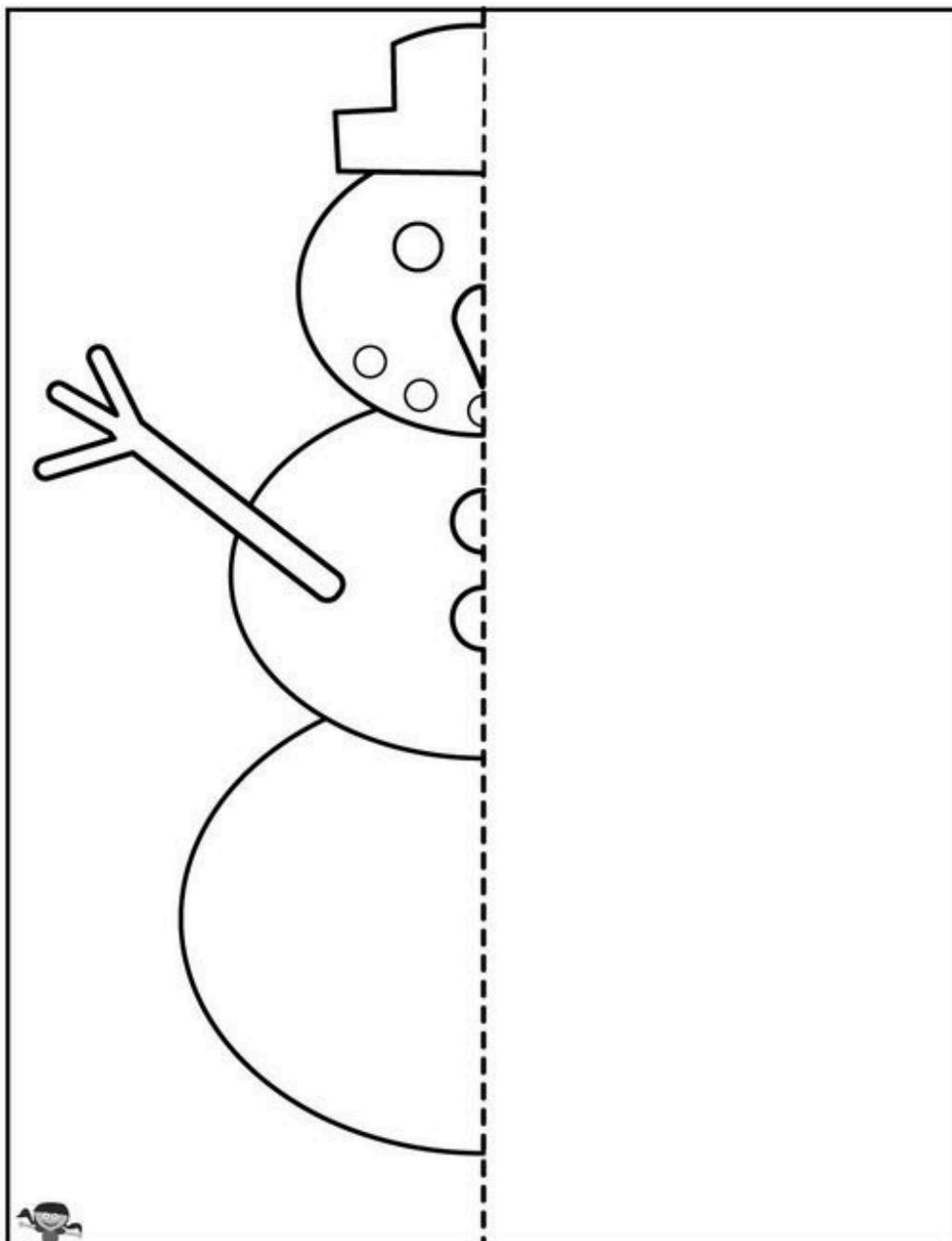
1. Die Teilnehmenden erhalten drei Bilder, die nur zur Hälfte zu sehen sind.
2. Sie sollen die Bilder vervollständigen und dabei versuchen, sie symmetrisch zu gestalten, wobei sie auf Proportionen und Ausgewogenheit achten sollen.
3. Der Schwierigkeitsgrad sollte von einem Bild zum nächsten zunehmen.
4. Optional: Die Bilder können anschließend ausgemalt werden.

EINFACH



# DIE ANDERE HÄLFTE

MITTEL



© WooJr.com. All Rights Reserved.

# DIE ANDERE HÄLFTE

FORTGESCHRITTEN

