

DIE WELT IN KARTEN

Beschreibung

Diese Aktivität erfordert sowohl Kreativität als auch praktische Fähigkeiten, da Sie Ihre eigenen Karten erstellen oder vorhandene Karten für Navigationsübungen verwenden müssen. Die fertigen oder ausgewählten Karten können dann verwendet werden, um Sehenswürdigkeiten in der Umgebung zu finden und eine geplante Route zu navigieren. Die Aktivität kann einzeln oder in einer Gruppe durchgeführt werden.



Benötigtes Material

- A4-Blätter oder größere Papiere, Marker, Kugelschreiber, Bleistifte
- Ausgedruckte Karten des ausgewählten Gebiets
- Computer, Smartphones oder Tablets

Lernziele



Durch Aktivitäten zur Kartenerstellung und Navigation können die räumliche Intelligenz, praktische Alltagsfähigkeiten und kognitive Fähigkeiten im Allgemeinen verbessert werden. Die Verwendung von Karten verbessert das räumliche Vorstellungsvermögen, die Orientierung und die Visualisierung.

Die Lernziele sind im Einzelnen:

- Verbesserung der visuellen räumlichen Fähigkeiten
- Stärkung der Navigationsfähigkeiten
- Verbesserung des Gedächtnisses
- Kritisches Denken und Problemlösung
- Förderung der Kreativität
- Förderung der sozialen Interaktion (wenn in einer Gruppe gearbeitet wird)

Allein oder gemeinsam?

Einzeln oder als Gruppenaktivität



Benötigte Zeit

Anleitung

- **Zeichnen** Sie zunächst eine Karte auf Papier. Die Karte kann Folgendes sein:
 - *Eine persönliche Karte der Erinnerung*: Eine Karte des Viertels/der Gegend, in der Sie aufgewachsen sind
 - *Eine Karte der Umgebung*: Eine Karte des Viertels oder der Gegend, in der Sie leben.
- Zeichnen Sie auf Ihrer Karte Sehenswürdigkeiten, Ihr Zuhause, die Häuser von Familie und Bekannten, Schulen, Parks, Geschäfte, Lebensmittelgeschäfte und andere wichtige Orte ein..
- Alternativ können Sie **vorhandene Karten** nutzen: **(zwei Beispiele finden Sie unten)*
 - *Digitale Karten*: Verwenden Sie Apps wie Google Maps, um das gewünschte Gebiet zu lokalisieren.
 - *Gedruckte Karten*: Nutzen Sie gedruckte Karten.
- Finden Sie Sehenswürdigkeiten auf der Karte. Markieren Sie wichtige Orientierungspunkte und Wege.
- Nachdem Sie Ihre Karte erstellt oder ausgewählt und einige Sehenswürdigkeiten markiert oder eingezeichnet haben, können Sie sie für Navigationsübungen verwenden.
 - **Wenn die Aktivität allein durchgeführt wird**: Versuchen Sie, den Weg von einem Ort zum anderen zu finden.
 - **Wenn die Aktivität in einer Gruppe durchgeführt wird**: Sie können zusammenarbeiten, um Sehenswürdigkeiten auf der Karte zu finden oder die Karte zu erstellen. Geben Sie sich außerdem gegenseitig Anweisungen, wie man von einem Ort zum anderen gelangt.

Praktische Tipps

- Die Aktivität kann einzeln oder in einer Gruppe durchgeführt werden. Wenn sie in einer Gruppe durchgeführt wird, können Sie gemeinsam die Karte erstellen oder auswählen, Sehenswürdigkeiten ausfindig machen und von einem Ort zum anderen „navigieren“. Alternativ kann jede Person ihre eigene Karte verwenden, um wichtige Orte einzeln zu finden, und dann abwechselnd alle verschiedenen Karten für die Navigationsübungen verwenden.
- Wenn Sie die Aktivität in einer Gruppe, insbesondere in einer großen Gruppe, durchführen, sollten Sie eine Karte auswählen und einige interessante Orte auf Post-its notieren. Verteilen Sie diese Post-its an die Teilnehmenden, die die Aufgabe haben, die spezifischen Orte auf der Karte zu finden. Führen Sie anschließend eine Gruppendiskussion durch, um alle Orte zu besprechen, die die Teilnehmenden finden sollten, und führen Sie die Navigationsübungen durch. Alternativ können Sie die Teilnehmenden bitten, die Orte zu finden, die sie für wichtig halten, und dann die Navigationsübungen durchführen.
- Verwenden Sie Karten mit größerer Schrift, um die Teilnahme zu erleichtern.

Erwartete Ergebnisse

Die Ergebnisse dieser Aktivität sind:

- Verbesserte visuell-räumliche Fähigkeiten: Besseres Verständnis räumlicher Beziehungen und Visualisierung von Objekten und Räumen.
- Verbesserte Navigationsfähigkeiten, die in der realen Welt anwendbar sind.
- Verbessertes Gedächtnis durch das Abrufen und Teilen persönlicher Erfahrungen.
- Stärkung des kritischen Denkens und der Problemlösungsfähigkeiten durch Kartenerstellung, Navigation und Routenkonstruktion.
- Förderung der Kreativität.
- Erhöhtes soziales Engagement und Interaktion

Quelle

CSI

Für die Erstellung der beiden Karten wurde Google Maps verwendet.

KARTEN

Leipzig

Das Zentrum von Leipzig mit einigen Sehenswürdigkeiten





KARTEN

Ein Ausschnitt von Berlin mit einigen Sehenswürdigkeiten

Berlin

