

GUIÓN DEL VIDEO DE LA INTELIGENCIA MUSICAL

Descripción

Este breve vídeo tiene como objetivo explicar la inteligencia musical a las personas mayores.



Tiempo necesario

20 minutos

Entorno de aprendizaje

Individualmente, o en actividad de grupo
De 1 a 5 participantes

Materiales necesarios

El vídeo se puede ver en:
Smartphone, Tablet, Pantalla de ordenador, Televisión

Resultados previstos

- Comprender el concepto de la inteligencia musical
- Identificar ejemplos de actividades para reforzar la inteligencia musical

Objetivos de aprendizaje



- Sensibilizar sobre la inteligencia musical
- Crear conversaciones e intercambios sobre este tema
- Dar ideas de posibles actividades a realizar

Guía paso a paso

- Explicación de la actividad (5 mn)
- Visionado del vídeo (3 min)
- Conversación sobre el vídeo (12 min)

Fuente

My Training Box



Cofinanciado por
la Unión Europea

El proyecto "Digital Ageing" está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento sólo comprometen a sus autores (DSG, SIF, Wisamar, CSI, MTB, GrowthCoop) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos. Número del proyecto: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

GUIÓN DEL VIDEO DE LA INTELIGENCIA MUSICAL

En este vídeo nos centraremos en la inteligencia musical. ¿Recuerdas fácilmente la letra de las canciones? ¿Puedes seguir fácilmente el ritmo de una canción? ¿Cantas o tocas algún instrumento? Si es así, quizá tu inteligencia musical esté bien desarrollada y seas capaz de apreciar y producir destrezas musicales como sonidos, ritmos, letras y patrones.

Las personas con altos niveles de esta inteligencia también tienen una gran sensibilidad al ritmo, el tono y el timbre de los distintos sonidos. La inteligencia musical engloba cualidades innatas como el ritmo y la percepción auditiva, así como la capacidad de analizar, crear y apreciar la música. Este tipo de inteligencia se asocia a menudo con la inteligencia lingüística y matemática y comparte estrechos vínculos con la inteligencia emocional y natural. Como confirma la gerontología, la capacidad de responder a la música sigue siendo fuerte incluso en la vejez, lo que convierte a la música en una valiosa herramienta para el bienestar emocional y el compromiso social. Involucrarse con la música es vital para fomentar la creatividad y la inteligencia emocional, que contribuyen al bienestar general y a la vitalidad de las personas mayores. La escucha activa de música desarrolla capacidades analíticas que son cruciales para navegar por las complejidades del mundo digital. Por tanto, podemos concluir que la inteligencia musical puede allanar el camino para el desarrollo de las competencias digitales.

Varias actividades pueden permitirte mantener o mejorar esta inteligencia, por ejemplo:

- Asistir a conciertos
- Aprender a tocar un instrumento
- Tocar instrumentos más accesibles, como tambores o maracas
- Realizar movimientos rítmicos sencillos para potenciar el sentido del ritmo
- Dedicar tiempo a escuchar música conscientemente
- Aprender a reconocer los sonidos de los distintos instrumentos musicales para mejorar la capacidad auditiva
- Cantar o acompañar canciones conocidas en grupo
- Descubrir aplicaciones musicales que enseñan habilidades musicales básicas

La lista de ejemplos de actividades podría seguir, y no importa cuáles prefieras mientras mantengas tu inteligencia musical. Es la clave de tu capacidad para cantar la canción que te gusta o entender los patrones. Sería una pena privarte de ella, ¿no crees? Elige la actividad que más te interese y empieza por ahí.

Fuente

My Training Box



Cofinanciado por
la Unión Europea

El proyecto "Digital Ageing" está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en este documento sólo comprometen a sus autores (DSG, SIF, Wisamar, CSI, MTB, GrowthCoop) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos. Número del proyecto: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799