

ORGANIZACIÓN DE OBJETOS TÁCTILES.

Descripción

Los participantes colocarán objetos de distintas formas y tamaños sobre una superficie plana. Esta colocación se realiza sin intervención visual, por lo que los participantes se basarán en su sentido del tacto. El objetivo es identificar objetos mediante el tacto y colocarlos de forma lógica y organizada en función de un criterio específico, como el tamaño, la forma o la textura.



Tiempo necesario

30-45 minutos

Entorno de aprendizaje

Una habitación tranquila y cómoda, preferiblemente con una mesa o superficie plana.

Consejos prácticos

- Asegúrese de que todos los objetos sean seguros y fáciles de manipular.
- Si es necesario, pida ayuda a alguien, especialmente en el caso de los participantes mayores que puedan necesitar apoyo para mantener el equilibrio.
- Anime a los participantes a tomarse su tiempo, concentrándose en el tacto y la disposición espacial.

Objetivos de aprendizaje

- Mejore el razonamiento espacial utilizando el tacto para determinar la ubicación de los objetos.
- Fomentar las habilidades de resolución de problemas al organizar objetos según su tamaño, textura o forma.
- Fomentar la coordinación motora fina y la sensibilidad táctil.

Resultados esperados

- Los participantes deberían adquirir más confianza en su capacidad para organizar objetos sin necesidad de intervención visual, mejorando así la inteligencia espacial a través de la exploración táctil.
- Mejorarán sus habilidades para resolver problemas, reconociendo patrones a través del tacto.
- Es probable que las habilidades motoras finas y la coordinación mano-ojo (a través de la percepción táctil) mejoren con el tiempo.
- La actividad también proporciona estimulación cognitiva, lo que puede ayudar con la memoria y el razonamiento.

Fuente

MTB

Adaptado de ejercicios de aprendizaje espacial basados en el tacto y métodos de rehabilitación cognitiva centrados en adultos mayores.



ORGANIZACIÓN DE OBJETOS TÁCTILES.

Materiales necesarios

- Un paño o venda para cubrir los ojos.
- 10 a 15 objetos pequeños a medianos con diferentes formas, texturas y tamaños (por ejemplo, cajas pequeñas, pelotas, cucharas, tazas, cilindros, libros, etc.)
- Una bandeja grande y plana o una mesa.
- Una bandeja o organizador de clasificación táctil (opcional)

Guía paso a paso



Preparación:

- Coloca los materiales en una mesa frente al participante. Distribuye los objetos de manera aleatoria.
- Explicar el objetivo de la actividad: ordenar los objetos según un criterio determinado sin mirar.
- Vendar o cubrir los ojos:
- Coloque suavemente una venda sobre los ojos del participante o pídale que los cierre.
- Introducción a los objetos:
- Permita que el participante sienta cada objeto con sus manos, describiendo su textura, forma y tamaño mientras explora.
- Establezca el desafío:
- Asígneles la tarea de organizar los objetos de una determinada manera, como por ejemplo:
- De mayor a menor
- Agrupación por textura (lisa vs. rugosa)
- Ordenar por forma (redonda vs. angular)
- Crear un patrón específico, como alternar objetos por textura.
- Ordenando los objetos:
- Anime al participante a colocar cuidadosamente los objetos en la bandeja o mesa de acuerdo a los criterios de la tarea.
- Si el participante tiene dificultades, ofrézcale señales verbales como "Intenta sentir los bordes del objeto".
- Revisar:
- Una vez finalizada la tarea, permita que el participante se quite la venda o abra los ojos y observe el arreglo. Analice cómo se logró el arreglo y si se podrían hacer ajustes.
- Repetir con variación:
- Ofrezca desafíos adicionales, como utilizar más objetos o introducir reglas de clasificación más complejas (por ejemplo, combinar textura y tamaño).