

ADIVINA EL BAILE

Descripción

La actividad consiste en identificar el ritmo de un baile famoso internacionalmente.



Tiempo necesario

20 min

Entorno de aprendizaje

Group activity

Materiales necesarios

Folletos con los nombres de los bailes, lápices, ordenador portátil con una lista previamente creada de los bailes que se van a interpretar

Objetivos de aprendizaje



- Agudizar la capacidad de escucha activa centrándose en elementos musicales como el compás, la melodía y el ritmo.
- Desarrollar la capacidad de asociar mentalmente señales auditivas con movimientos físicos o técnicas de danza específicos.

Guía paso a paso

- Hay que preparar de antemano la lista de reproducción de bailes famosos que se van a poner a los mayores.
- A los mayores se les entregan folletos con la lista de bailes y tienen que poner los números correspondientes al orden en que escuchan la grabación del baile.
- Las respuestas se comprueban en grupo.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Resultados previstos

- Mejor comprensión de elementos musicales específicos.
- Mejora de la capacidad auditiva y analítica.
- Reforzar la concentración y la atención.
- Mayor conocimiento cultural, ya que la danza es una parte importante de la cultura.

Fuente

DSG

Consejos prácticos

- Intenta incluir bailes locales y, si eliges internacionales, que sean conocidos y famosos en todo el mundo. Puede ser diferente según el país. Por ejemplo, en España la gente está familiarizada con el baile latinoamericano, así que se incluye mucho de esa cultura. Si las actividades se celebran en el Reino Unido, por ejemplo, estaría bien incluir step dance irlandés. Se necesitan adaptaciones, dependiendo del país.
- Un seguimiento interesante podría ser un debate sobre si alguien ha practicado esos bailes y si puede contar su experiencia al grupo.

LISTA DE BAILES

FLAMENCO ESPAÑOL

TANGO ARGENTINO

VALS VIENÉS

SAMBA BRASILEÑA

SALSA CUBANA

BDANZA DE VIENTRE ORIENTAL

BACHATA DOMINICANA

