

LA PELÍCULA SONORA

Descripción

The Sound Film es una interesante actividad auditiva diseñada para estimular la inteligencia musical en participantes mayores centrándose en bandas sonoras y pistas de audio de géneros cinematográficos famosos.

Los participantes escucharán clips de sonido de cinco géneros diferentes (western, suspenso, acción, romance y comedia) e intentarán identificar el tipo de escena o género en función de cómo les hacen sentir los sonidos.

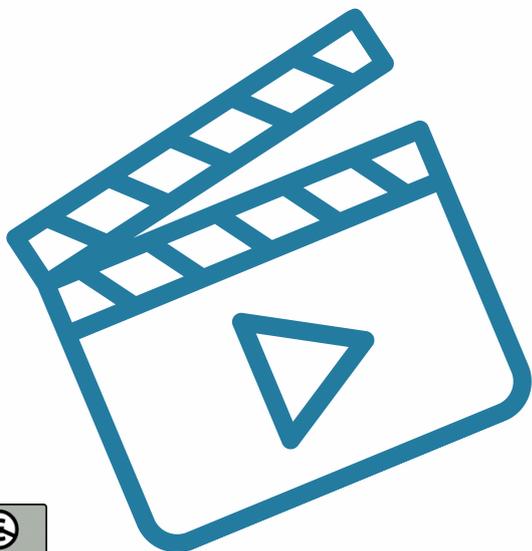


Tiempo necesario

60 minutos

Entorno de aprendizaje

- **Tamaño del grupo:** Adecuado para grupos pequeños a medianos (5 a 15 participantes) para fomentar el debate grupal y al mismo tiempo permitir la concentración individual.
- **Entorno:** una sala tranquila con asientos cómodos, mínimas distracciones y buena acústica para garantizar la claridad del sonido. El facilitador debe estar en una posición en la que pueda comunicarse fácilmente con todos los participantes.



Materiales necesarios

- **Equipo de audio:** un dispositivo (por ejemplo, una computadora portátil, un sistema de altavoces o un teléfono inteligente) para reproducir sonidos de películas pregrabados con buena calidad de audio.
- **Clips de sonido pregrabados:** fragmentos de audio cortos de varios géneros cinematográficos (western, suspenso, acción, romance y comedia).
- **Materiales de escritura:** Cada participante debe tener un cuaderno o una hoja de papel y un lápiz para anotar sus respuestas.
- **Opcional:** Un proyector o pantalla para mostrar imágenes fijas de las películas mientras se reproduce el audio, mejorando la experiencia de los participantes con tendencias de aprendizaje visual.

Consejos prácticos

- **Preparación:** Antes de la actividad, asegúrese de que los fragmentos de audio sean claros y estén bien etiquetados para poder reproducirlos sin confusión. Practique el tiempo entre cada sonido y ajústelo para que quede más claro.
- **Orientación para los participantes:** algunos participantes de edad avanzada pueden tener dificultades auditivas, por lo que es recomendable asegurarse de que el volumen sea adecuado y ofrecer dispositivos de asistencia, si es necesario. También es bueno explicar brevemente los géneros para garantizar la familiaridad.
- **Fomente la participación:** algunos participantes pueden dudar en escribir sus pensamientos inmediatamente. Anímelos a escuchar con atención y asegúreles que no hay respuestas incorrectas y que se trata de percepción.



Cofinanciado por
la Unión Europea

Objetivos de aprendizaje

1. **Percepción auditiva:** Mejorar la capacidad de los participantes para distinguir y reconocer diferentes tipos de sonidos según el contexto emocional y situacional.
2. **Recuerdo y asociación de la memoria:** para mejorar la memoria a través del reconocimiento de temas de películas familiares y asociaciones con emociones o géneros específicos.
3. **Compromiso cognitivo: fomentar el pensamiento analítico vinculando señales sonoras con géneros emocionales y cinematográficos.**
4. **Familiaridad cultural:** Reintroducir películas antiguas, generando conversación y un posible recuerdo de experiencias pasadas al ver estas películas.

Guía paso a paso

1. Introducción (5 minutos):

- Explica el propósito de la actividad: "Escucharemos sonidos de películas famosas y tu tarea es identificar a qué tipo de escena o género pertenecen. ¿Es de suspenso? ¿Es cómico? Escribirás tus respuestas después de cada clip".
- Presente brevemente los cinco géneros que se presentarán (Western, Suspenso, Acción, Romántico, Comedia) y ejemplos de películas famosas de cada uno.

2. Primera escucha (10 minutos):

- Reproduzca una serie de 5 o 6 fragmentos de sonido de las películas preseleccionadas (uno de cada género). Deje tiempo entre cada fragmento para que los participantes escriban sus respuestas.
- Recuérdeles amablemente que está bien si no están seguros; se trata de escuchar y pensar en cómo los hace sentir el sonido.

3. Discusión (5-10 minutos):

- Después de la primera sesión de escucha, abre el debate. Haz preguntas como: "¿Cómo te hizo sentir ese sonido?" o "¿Qué tipo de escena imaginas cuando escuchas ese sonido?"
- Anime a los participantes a comparar sus respuestas, fomentando la conversación y la interacción grupal.

4. Segunda escucha (10 minutos):

- Reproduzca los sonidos, pero esta vez, después de cada clip, pregunte inmediatamente a los participantes qué respuestas dieron y analice si adivinaron correctamente. Revele la película y la escena detrás de cada sonido.

5. Reflexión final (5-10 minutos):

- Involucre a los participantes en una reflexión final. Pregúnteles cómo se sintieron con la actividad y si les sorprendieron los sonidos que pertenecían a ciertos géneros.

También puedes aprovechar este momento para preguntarles sobre cualquier conexión personal que puedan tener con las películas o los géneros, lo que podría estimular recuerdos nostálgicos.

SELECCIÓN DE PELÍCULAS



Descripción: Para realizar esta actividad, el facilitador o monitor debe haber grabado previamente diferentes sonidos de películas (terror, acción, suspenso, etc.). Además, cada persona debe contar con una hoja o cuaderno y un lápiz.

La selección de películas será la siguiente:

1. Western: El bueno, el malo y el feo.

2. Suspense: Psicosis

3. Acción: Indiana Jones

4. Romántico: Sonrisas y lágrimas

5. Comedia: La pantera rosa

El facilitador dará la señal de inicio de la actividad y pedirá a los participantes que presten atención. Tras la orden, se empezará a escuchar el primer sonido de la película. Después de un tiempo determinado por el facilitador, los participantes deberán anotar individualmente a qué sonido pertenece: miedo, suspenso, terror, comedia, etc. Cada participante que haya identificado correctamente el sonido según el género en el que se utiliza el sonido gana un punto.

Resultados esperados

- **Mayor conciencia:** Los participantes desarrollarán una mayor conciencia de cómo los sonidos influyen en las emociones y la narración.
- **Habilidades auditivas mejoradas:** agudizarán su capacidad para distinguir diferentes señales auditivas y conectarlas con el contexto o el género.
- **Compromiso social:** La actividad fomentará la interacción social mientras los participantes discuten sus respuestas y reflexionan sobre películas conocidas.
- **Impacto emocional positivo:** Los sonidos nostálgicos y familiares de películas conocidas pueden evocar recuerdos agradables y mejorar el estado de ánimo.

Fuente

<https://www.educapeques.com/estimulapeques/inteligencia-musical.html>

