INTERPRETAR GRÁFICOS

Descripción

El objetivo de esta actividad es interpretar números, organizados en un gráfico.

Tiempo necesario

30 min

Entorno de aprendizaje

En parejas o pequeños grupos

Materiales necesarios

Folleto con el gráfico, bolígrafos

Consejos prácticos

La dificultad de la actividad puede variar en función del tipo de gráfico y de cuántos números y variables incluya.
Es mejor hacer este ejercicio en parejas o en pequeños grupos de tres.
Es preferible elegir un gráfico sobre un tema con el que el grupo esté familiarizado.

Objetivos de aprendizaje

- Comprender información compleja de forma rápida y sencilla.
- Manera fácil de detectar tendencias, comparar cosas y tomar decisiones.

Guía paso a paso

1. Observa atentamente el gráfico. Identifica el tipo de gráfico y qué información muestra.
2. Presta atención a los principales picos y a los principales descensos, así como a los periodos de aumento y disminución.
3. Responde a las preguntas siguientes.
4. Trabaja en parejas o en pequeños grupos. Háganse más preguntas sobre el gráfico.

Resultados previstos

Entrenar la habilidad de interpretación de datos, la capacidad de ver la lógica, las tendencias, el valor más alto y el más bajo.

Fuente

DSG

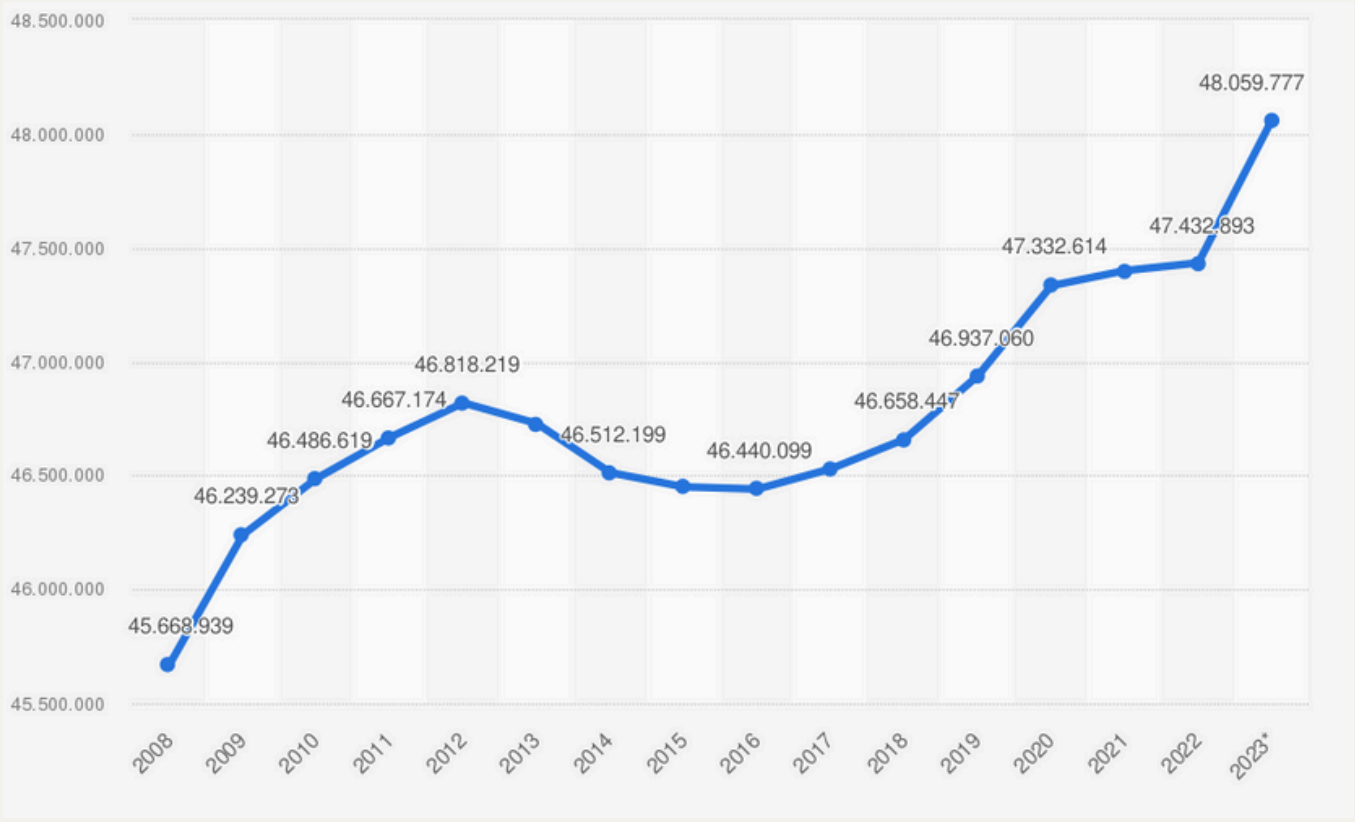
BY NC

Cofinanciado por la Unión Europea

Cofinanciado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.
Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

INTERPRETAR GRÁFICOS

Población de España 2008 - 2023



Preguntas

1. .¿En qué año la población de España fue la más alta? ¿Y la más baja?

.....

2. Nombra los periodos de crecimiento y descenso de la población.

.....

3. ¿En qué momento creció más la población en un año?

.....

Cofinanciado por la Unión Europea

Cofinanciado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.
Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

INTERPRETAR GRÁFICOS

Respuestas

1. ¿En qué año la población de España fue la más alta? ¿Y la más baja?
2023/2008

2. Nombra los periodos de crecimiento y descenso de la población.
Growth: 2008 -2012, 2016 -2023
Decline: 2012-2016

3. ¿En qué momento creció más la población en un año?
Between 2008-2009 and 2022-2023

Cofinanciado por la Unión Europea

Cofinanciado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello.
Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799