

ENCUENTRA EL PATRÓN Y SIGUE LA SECUENCIA NUMÉRICA

Descripción

El objetivo de esta actividad es completar secuencias numéricas y determinar patrones utilizando el razonamiento. Por ejemplo, 2-4-6-?. Puedes realizar esta actividad individualmente o en pequeño grupo, según sus preferencias..



Tiempo necesario

-

Entorno de aprendizaje

Actividad individual o en grupo

Materiales necesarios

- Secuencias numéricas impresas en papel, bolígrafos/lápices
- Para la versión en línea, necesitará un ordenador portátil, una tablet o un smartphone

Consejos prácticos

- Para garantizar una experiencia agradable y beneficiosa, las secuencias deben adaptarse/elegirse en función de las capacidades y preferencias de los participantes.
- También es posible realizar la actividad individualmente pero simultáneamente con otras personas. Una vez que todos hayan terminado, se pueden compartir los resultados y comentar los razonamientos y estrategias.
- Si es necesario, se pueden utilizar calculadoras para las operaciones matemáticas.
- Si necesitas una pista para una secuencia, puedes consultar la hoja de pistas y averiguar cómo proceder.
- Cuando las secuencias sean demasiado difíciles, puedes parar.

Objetivos de aprendizaje



Participar en actividades de completación de secuencias puede beneficiar las capacidades de inteligencia numérica y las funciones cognitivas en general.

Los objetivos de aprendizaje son

- Potenciar el razonamiento lógico
- Mejorar la capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
- Mejorar la memoria
- Fomentar un pensamiento flexible y adaptable
- Mantener la concentración

Guía paso a paso

1. Decide si quieres hacer esta actividad individualmente o en un grupo pequeño.
2. Para la versión fuera de línea, necesitarás imprimir las secuencias y rellenarlas, mientras que para la versión en línea, necesitarás un ordenador portátil, una tablet o un smartphone.
3. Identifica las secuencias que quieres resolver. Las secuencias están ordenadas por nivel de dificultad, empezando por la más fácil.
4. Completa las secuencias utilizando el razonamiento.
5. Después puedes comprobar tus respuestas.
6. Si la actividad se realiza en grupo, puedes compartir tus razonamientos y patrones.

Resultados previstos

Se espera que esta actividad dé lugar a:

- Mejora de las capacidades de inteligencia numérica y de las funciones cognitivas en general
- Mejora de la capacidad de razonamiento lógico
- Mejor capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
- Aumento de la memoria
- Un pensamiento flexible y adaptable
- Mantenimiento de la concentración
- Sensación de logro y aumento de la autoestima
- Fortalecimiento de las habilidades de comunicación y colaboración al poder compartir estrategias y aprender unos de otros

Fuente

CSI - Algunas secuencias se obtuvieron de: <https://thirdspacelearning.com/gcse-maths/algebra/sequences/>



Cofinanciado por
la Unión Europea

SECUENCIAS

1. 2 - 4 - 6 - 8 - ?

2. 5 - 4 - 3 - 2?

3. 3 - 7 - 11 - 15 -?

4. 6 - 12 - 18 - 24 -?

5. 50 - 45 - 40 - ?

6. 2 - 4 - 8 - 16 -?

7. 2 - 10 - 50 - ?

8. 36 - 18 - 9 - ?

9. 12 - 17 - 22 - 27 -?

10. 128 - 32 - 8 - ?

11. 1 - 3 - 6 - 10 -?

12. 4 - 7 - 11 - 16 - ?

13. 40 - 33 - 27 - 22 - 18 - ?

14. 4 - 7 - 12 - 19 -?

15. 5 - 12 - 23 - 38 -?



Cofinanciado por
la Unión Europea

HOJA DE PISTAS

Secuencia	Pista
1	Añade 2
2	Resta 1
3	Añade 4
4	Añade 6
5	Resta 5
6	Multiplica por 2
7	Multiplica por 5
8	Divide por 2
9	Añade 5
10	Divide por 4
11	+2, +3, +4, +5 etc.
12	$4+3=7$, $7+4=11$, $11+5=16$, $16+6=22$ etc.
13	Para obtener el siguiente término de la secuencia, se resta una cantidad decreciente del término anterior. Restas 7 de 40 para obtener 33, luego 6 de 33 para obtener 27, etc.
14	$4+3=7$, $7+5=12$, $12+7=19$ (la diferencia es 2) encontramos la primera diferencia de la sucesión y luego el término a gobernar para la segunda. La segunda diferencia será siempre la misma.
15	+7, +11, +15 +19. La diferencia es de +4



HOJA DE RESPUESTAS

Secuencia	Respuesta
1	10
2	1
3	19
4	30
5	35
6	32
7	250
8	4.5
9	32
10	2
11	15
12	22
13	15
14	28
15	57



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Cofinanciado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea en Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ello. Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799