

CUESTIONARIO DE LA INTELIGENCIA MUSICAL

Descripción

Este breve cuestionario tiene como objetivo evaluar la agudeza de la inteligencia musical de las personas mayores.



Tiempo necesario

1 hora

Entorno de aprendizaje

Individualmente, o en actividad de grupo
De 1 a 5 participantes

Materiales necesarios

Esta actividad puede realizarse simplemente imprimiendo el cuestionario de inteligencia musical y proporcionando un bolígrafo o un lápiz para responderlo. También es posible realizar esta prueba con una herramienta en línea, como typeform

Consejos prácticos

Si los participantes tienen dificultades para escribir y/o leer, es posible adaptar la actividad como una actividad de grupo en la que una persona lee en voz alta las preguntas y los participantes responden oralmente. Los resultados se escriben en una pizarra blanca para intercambiarlos después del cuestionario.

Objetivos de aprendizaje



- Sensibilizar sobre la inteligencia musical
- Crear conversaciones e intercambios sobre este tema
- Formular lo que les gusta o no a las personas mayores

Guía paso a paso

- Explicación de la actividad (10 mn)
- Rellenar el cuestionario (20 min)
- Conversación sobre las respuestas

Resultados previstos

- Identificar las actividades de inteligencia musical que más les gustan
- Evaluar su nivel de la inteligencia musical

Fuente

My Training Box Grupos Focales
Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples, by Raymond Leblanc in Éducation et francophonie, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997. Pour le volet I du Programme de sensibilisation aux nouvelles approches pédagogiques de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. France Lapiere , septembre 1998. Révision février 2001.

CUESTIONARIO DE LA INTELIGENCIA MUSICAL

YES/NO

Q01: Soy sensible a ruidos y sonidos.

Y / N

Q02: Puedo recordar fácilmente las melodías que oigo.

Y / N

Q03: Me resulta fácil moverme o bailar con el ritmo

Y / N

Q04: Canto bien

Y / N

Q05: Puedo reconocer las notas equivocadas en una pieza musical.

Y / N

Q06: Me interesa todo tipo de música

Y / N

Q07: Me cuesta concentrarme en el trabajo cuando escucho la radio o la televisión.

Y / N

Q08: Me gustan los conciertos, los recitales, los musicales y la ópera.

Y / N

Q09: Puedo seguir fácilmente el ritmo de una pieza musical.

Y / N

Q10: Toco un instrumento musical

Y / N

Q11: Soy sensible a la musicalidad de los poemas, los textos y las palabras.

Y / N

Q12: La canción que oí en la tele el día anterior, la puedo cantar al día siguiente.

Y / N

Q13: Una canción que he escuchado antes puede transportarme a ese momento.

Y / N

Q14: Puedo recordar fácilmente la letra de la canción.

Y / N

Q15: Escucho habitualmente música en la radio, discos o televisión.

Y / N

