



QUESTIONNAIRE SUR L'INTELLIGENCE MUSICALE

Description

Ce court questionnaire vise à évaluer l'affinité des personnes âgées avec l'intelligence musicale.

Temps nécessaire

1 heure



Cadre d'apprentissage

Individuellement ou en groupe
1 à 5 participants

Matériel(s) nécessaire(s)

Cette activité peut être mise en œuvre simplement en imprimant le questionnaire sur l'intelligence musicale et en fournissant un stylo ou un crayon pour y répondre. Il est également possible de réaliser ce test à l'aide d'un outil en ligne, tel que typeform.

Conseils pratiques

Si les participants ont des difficultés à écrire et/ou à lire, il est possible d'adapter l'activité en tant qu'activité de groupe avec une personne lisant à haute voix les questions et les participants répondant oralement. Les résultats sont inscrits sur un tableau blanc pour les échanges après le questionnaire.

Objectifs d'apprentissage



- Sensibiliser à l'intelligence musicale
- Créer des conversations et des échanges sur ce sujet
- Formuler ce que les personnes âgées aiment ou n'aiment pas

Conseils étape par étape

- Explication de l'activité (10 mn)
- Remplissage du questionnaire (20 mn)
- Échange de conversations sur les réponses

Résultats attendus

- Identifier les activités d'intelligence musicale qu'ils aiment le plus
- Évaluer les affinités de leur intelligence musicale

La source de l'activité :

My Training Box

Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples, by Raymond Leblanc in Éducation et francophonie, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997. Pour le volet I du Programme de sensibilisation aux nouvelles approches pédagogiques de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. France Lapierre, septembre 1998. Révision février 2001.



Cofinancé par
l'Union européenne

QUESTIONNAIRE SUR L'INTELLIGENCE MUSICALE

OUI / NON

- Q01: Je suis sensible aux bruits et aux sons. 0 / N
- Q02: Je me souviens facilement des mélodies que j'entends. 0 / N
- Q03: Il m'est facile de bouger ou de danser en rythme. 0 / N
- Q04: Je chante bien. 0 / N
- Q05: Je peux reconnaître les fausses notes dans un morceau de musique. 0 / N
- Q06: Je m'intéresse à tous les types de musique. 0 / N
- Q07: J'ai du mal à me concentrer sur mon travail lorsque j'écoute la radio ou la télévision. 0 / N
- Q08: J'aime les concerts, les récitals, les comédies musicales et l'opéra. 0 / N
- Q09: Je peux facilement suivre le rythme d'un morceau de musique. 0 / N
- Q10: Je joue d'un instrument de musique. 0 / N
- Q11: Je suis sensible à la musicalité des poèmes, des textes et des mots. 0 / N
- Q12: La chanson que j'ai entendue à la télévision la veille, je peux la chanter le lendemain. 0 / N
- Q13: Une chanson que j'ai déjà écoutée peut me ramener à ce moment. 0 / N
- Q14: Je me souviens facilement des paroles de la chanson. 0 / N
- Q15: J'écoute régulièrement de la musique à la radio, sur des disques ou à la télévision. 0 / N

