

TROUVER LA PIÈCE MANQUANTE DE LA FORME

Description

L'objectif de cette activité est de sélectionner, parmi les options proposées, la pièce qui complète la forme, en veillant à ce que la couleur, la taille et la forme soient correctes. Vous pouvez réaliser cette activité individuellement ou en petit groupe, selon vos préférences.



Temps nécessaire -

Cadre d'apprentissage

Activité individuelle ou en groupe

Matériel nécessaire

- Les puzzles imprimés sur papier, stylos/crayons
- Pour la version en ligne, vous aurez besoin d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone.



Conseils pratiques

1. Les puzzles sont classés en fonction de leur niveau de difficulté, le plus facile en premier. En fonction de vos préférences et de vos points forts, choisissez les énigmes que vous souhaitez résoudre. Si vous choisissez de commencer par la première énigme et de continuer, vous pouvez vous arrêter lorsque les puzzles deviennent trop difficiles.
2. L'activité peut également être réalisée individuellement mais simultanément avec d'autres. Lorsque tout le monde a terminé, vous pouvez partager vos résultats et discuter de votre raisonnement.

Objectifs d'apprentissage



Les objectifs d'apprentissage de cette activité sont les suivants :

- Améliorer les capacités de raisonnement visuo-spatial
- Renforcer l'attention et la concentration
- Améliorer les compétences en matière de résolution de problèmes
- Promouvoir l'interaction sociale (lorsque l'activité est réalisée en groupe)

Conseils étape par étape

1. Décidez si vous voulez faire cette activité individuellement ou en groupe.
2. La version hors ligne nécessite d'imprimer les puzzles, tandis que la version en ligne requiert un ordinateur, une tablette ou un smartphone.
3. Examinez attentivement le modèle de la forme ou la forme à laquelle il manque une partie et considérez soigneusement les options proposées.
4. Déterminez la forme ou la pièce manquante parmi les options en vous basant sur sa **forme**, sa **couleur** et sa **taille**. Il est important de se rappeler que vous pouvez faire **pivoter** les formes des options pour trouver la bonne réponse.
5. Choisissez l'option correcte pour compléter le modèle avec précision ou remplir la partie manquante.
6. Vérifiez vos réponses sur la feuille de réponses.
7. Il est possible de partager votre raisonnement et vos modèles avec d'autres personnes si l'activité est réalisée en groupe.



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Résultats attendus

Pour terminer l'activité, vous devez identifier et compléter les pièces manquantes. La cognition spatiale peut ainsi être stimulée et les schémas et arrangements visuels peuvent être mieux compris. Plus précisément, cette activité devrait permettre d'atteindre les objectifs suivants :

- Amélioration des capacités de raisonnement visuo-spatial : Le fait de réfléchir aux objets et aux formes, de les réarranger dans des positions différentes et d'identifier et de compléter les formes manquantes peut améliorer ces compétences.
- Amélioration de l'attention et de la concentration : L'identification de la forme ou de la pièce manquante nécessite de prêter attention aux détails, ce qui améliore la concentration et l'attention.
- Amélioration de la pensée critique et de la capacité à résoudre des problèmes : Ces compétences peuvent être renforcées par l'identification de la bonne forme/pièce pour compléter un modèle/une forme.
- Plus de possibilités d'interaction sociale et de collaboration : La participation à cette activité en groupe offre des possibilités de socialisation, de collaboration et de lutte contre le sentiment d'isolement.

La source de l'activité

CSI



Cofinancé par
l'Union européenne

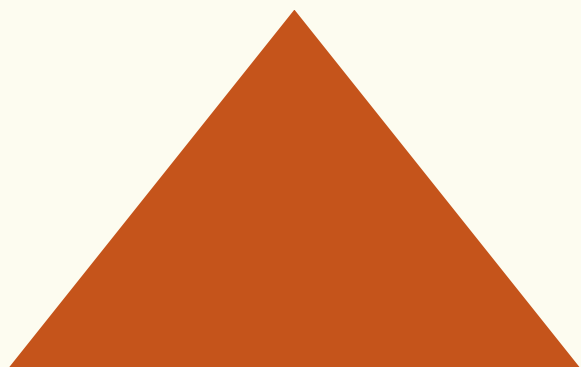
Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

CASSE-TÊTE

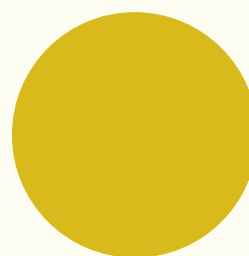
Numéro 1 :



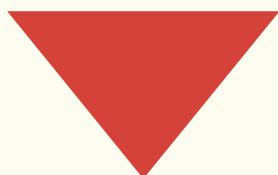
A:



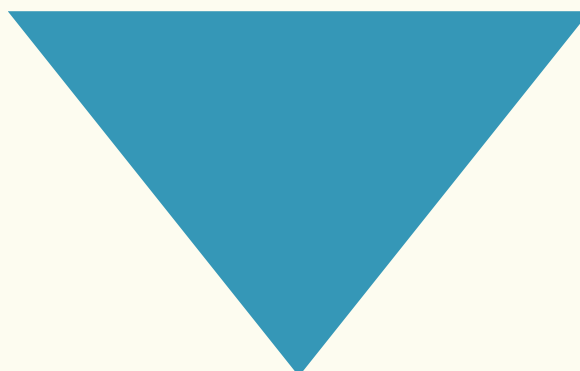
B:



C:



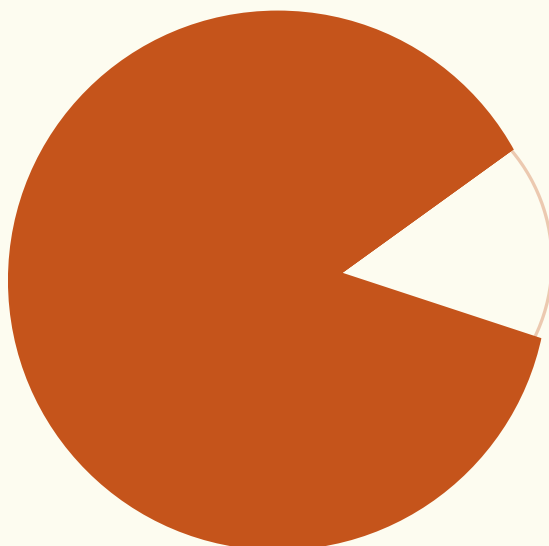
D:



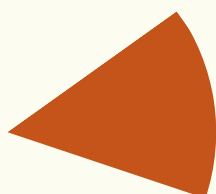
Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Numéro 2 :



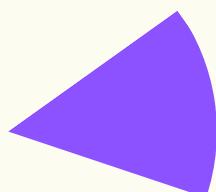
A:



B:



C:



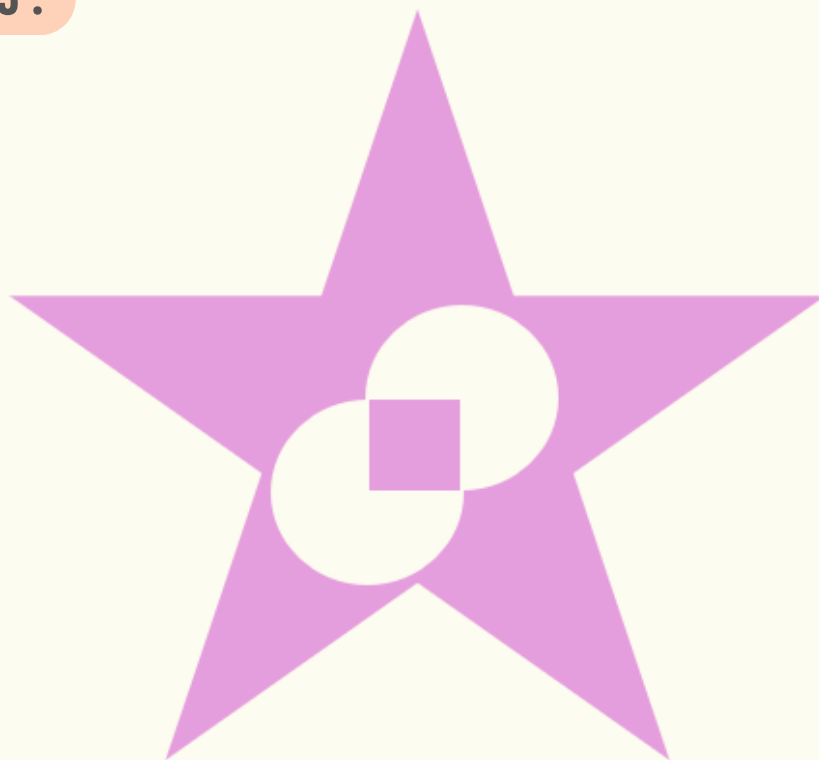
D:



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Numéro 3 :



A:



B:



C:



D:



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Numéro 4 :



A:



B:



C:



D:



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Numéro 5 :



A:



B:



C:



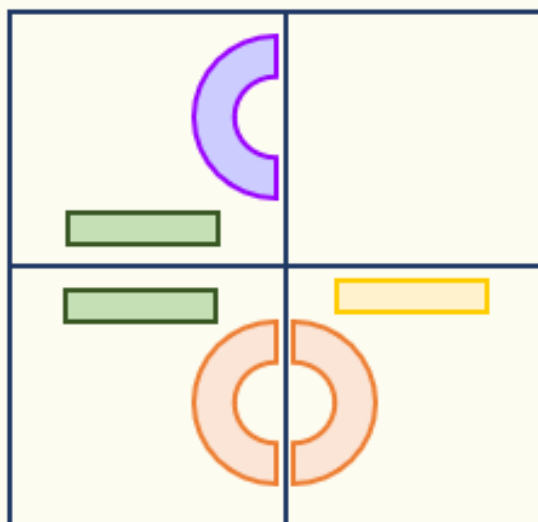
D:



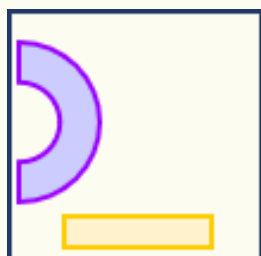
Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Numéro 6 :



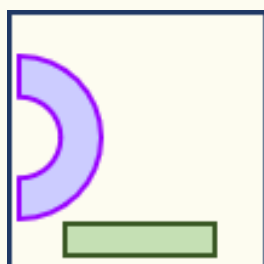
A:



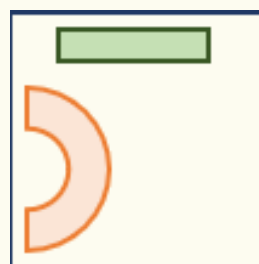
B:



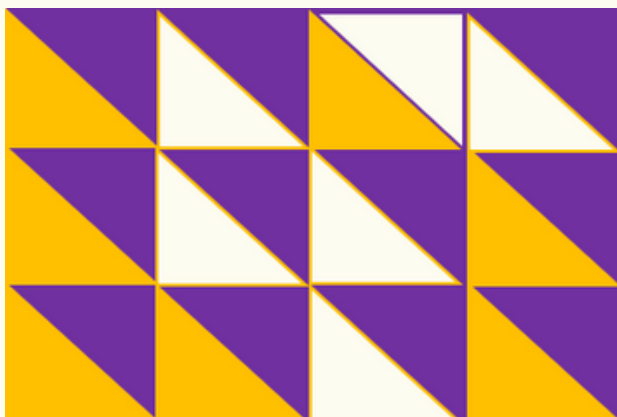
C:



D:



Numéro 7 :



A:



B:



C:



D:



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

FEUILLE DE RÉPONSE

Numéro de l'énigme

Réponse

1

D

2

A

3

C

4

D

5

B

6

A

7

C

Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799