

TRIERS LES FORMES

Description

Dans cette activité, les participants sont invités à se déplacer dans la salle pour trouver des objets appartenant à différentes catégories de formes (sphères, cylindres, ellipses, etc.).



Temps nécessaire

40 min

Cadre d'apprentissage

Activité de groupe

Conseils pratiques

- Il est nécessaire de prévoir à l'avance des objets de différentes formes dans la pièce (miroirs, boîtes, balles, etc.).
- Il est suggéré d'encourager les participants à prêter attention à tout ce qu'ils remarquent, même s'ils ne peuvent pas le ramasser et le mettre dans un plateau, comme les fenêtres, les portes, les carreaux de sol, etc.

Objectifs d'apprentissage



- Améliorer l'intelligence spatiale et la reconnaissance des formes.
- Développer les capacités d'organisation et de résolution de problèmes.

Résultats attendus

- Amélioration des compétences en matière de reconnaissance et de classification des formes.
- Meilleure compréhension des propriétés géométriques.
- Développement de la pensée logique et de la conscience spatiale.

Matériel nécessaire

- Une collection d'objets dans la pièce avec des formes distinctes : 2D : cercles, carrés, triangles, rectangles. 3D : cubes, sphères, cylindres, cônes, pyramides.
- Des plateaux de tri, des paniers ou des zones désignées pour chaque forme.

La source de l'activité:

MTB



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Conseils étape par étape

- Introduction (5 minutes)
- Discutez brièvement des différentes formes et de leurs caractéristiques.
- Montrez des exemples de chaque forme et leur utilisation dans la vie réelle.
- Activité de tri (10-20 minutes)
- Discussion et réflexion (5 minutes)
- Passez en revue les formes triées et discutez des similitudes et des différences entre les objets de chaque catégorie.
- Soulignez les exemples d'utilisation des formes dans le monde réel.

