



REPÉRER LE DÉTAIL

Description

Il s'agit d'une activité attrayante dans laquelle les participants font uniquement appel à leur mémoire pour observer et rappeler les caractéristiques communes ou uniques d'un groupe. Cette activité est conçue pour renforcer l'intelligence spatiale, améliorer les capacités d'observation et renforcer la mémoire en se concentrant sur les détails visuels.

Objectifs d'apprentissage



- Améliorer la mémoire.
- Encourager l'attention aux détails et les capacités d'observation.
- Améliorer la perception spatiale en reconnaissant et en mémorisant les détails visuels.

Temps nécessaire

20 - 30 min



Cadre d'apprentissage

Une salle spacieuse avec suffisamment d'espace pour que les participants puissent se déplacer et observer les autres confortablement.

Matériel nécessaire

Un chronomètre



Conseils étape par étape

1. Permettez aux participants de se déplacer et d'observer le groupe pendant une période déterminée (par exemple, 5 minutes).
2. Demandez-leur de se concentrer sur **les points communs** ou **les caractéristiques uniques** et de prendre des notes mentales.
3. Donnez-leur quelques minutes pour se rappeler mentalement et se préparer à décrire verbalement les caractéristiques communes qu'ils ont identifiées.
4. Discutez des points communs et des caractéristiques uniques, en comparant les réponses pour mettre en évidence les observations exactes et corriger les idées fausses.

Conseils pratiques

- **Commencez par des tâches simples** : Commencez par des caractéristiques plus faciles à observer, comme les couleurs des vêtements, et passez progressivement à des caractéristiques plus complexes, comme des types d'accessoires spécifiques.
- **Exemples de caractéristiques à repérer** : chemises de la même couleur, types de chaussures similaires, présence d'écharpes, motifs spécifiques (par exemple, rayures ou pois), coiffures similaires, présence de lunettes, etc.
- **Caractéristiques uniques** : Personne ne porte une couleur spécifique, personne ne porte un accessoire particulier, personne n'a une coiffure spécifique.
- On peut également demander aux participants de trouver trois choses qu'ils ont tous en commun.
- Autre version de cette activité. Placez 15 à 20 petits objets différents sur une table et donnez 1 minute pour vous en souvenir. Les participants doivent ensuite décrire en détail (couleur, forme, matériau, motif, etc.) autant d'objets qu'ils s'en souviennent.



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

REPÉRER LE DÉTAIL

Résultats attendus

- Avantages cognitifs : Amélioration de l'intelligence spatiale, de la mémoire et des capacités de raisonnement visuo-spatial.
- Interaction sociale : Collaboration et discussion accrues entre les participants, favorisant les liens sociaux.
- Attention aux détails : Amélioration de la capacité à remarquer et à articuler des détails fins dans l'information visuelle.
- Confiance en soi : Plus grande confiance dans les capacités d'observation et de description.

La source de l'activité

SIF



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799