

# PLANIFICATION DU BUDGET DE VOYAGE

## Description

Cette activité est étroitement liée à des tâches de la vie réelle. Il s'agit de planifier le budget d'un voyage. Les participants doivent réfléchir aux dépenses qu'ils pourraient avoir et planifier leur budget en conséquence.

## Objectifs d'apprentissage



Effectuer une tâche quotidienne qui nécessite certaines compétences numériques, afin de mieux planifier les dépenses d'argent.



## Matériel nécessaire

Feuilles de papier et stylos



## Temps nécessaire

30 minutes

## Cadre d'apprentissage

En binôme

## Conseils pratiques

Cette activité peut être réalisée individuellement, mais il est préférable et plus engageant de planifier un voyage en duo et d'en établir le budget.

## La source de l'activité:

My Training Box

## Résultats attendus

- Amélioration de la prise de décision
- Amélioration des compétences en planification
- Entraînement à des opérations mathématiques simples
- Les seniors sont plus efficaces lorsqu'ils planifient leur budget pour d'autres tâches quotidiennes, comme l'achat de produits alimentaires dans un supermarché.



Cofinancé par  
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

# PLANIFICATION DU BUDGET DE VOYAGE

## Conseils étape par étape

1. **L'animateur dit :** imaginez que vous allez à Bordeaux avec votre ami (il est préférable de nommer des villes du même pays, où vous vous trouvez, parce que les personnes âgées sont plus familières avec les options de transport, les prix, etc.)

2. **En binôme, ils doivent prendre des décisions sur les points suivants :**

- Comment vont-ils se rendre à Bordeaux et comment vont-ils en revenir (en utilisant quel moyen de transport).
- Combien de jours vont-ils rester à Bordeaux ?
- Où veulent-ils loger (chez des amis, à l'hôtel, chez des proches, etc.) ?
- Où veulent-ils manger : au restaurant, dans des endroits moins chers, ils vont cuisiner, etc. (Quelles sont les applications mobile à utiliser pour rechercher des restaurants ?)
- Où vont-ils : visiter des théâtres, des parcs, des musées, etc.
- S'il y a autre chose dans le voyage qui nécessite un budget et qui n'a pas été pris en compte.

3. **Ils doivent calculer le budget approximatif de chaque poste, puis l'additionner et obtenir un budget approximatif pour le voyage.**

4. **Chaque binôme partagera ses idées avec le groupe.**



Cofinancé par  
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.