

LE QUESTIONNAIRE SUR L'INTELLIGENCE SPATIALE

Description

Ce rapide questionnaire vise à évaluer l'affinité des personnes âgées avec l'intelligence visuelle-spatiale.



Temps nécessaire

1 heure

Cadre d'apprentissage

Individuellement ou en groupe 1 à 5 participants

Matériel nécessaire

Cette activité peut être mise en œuvre simplement en imprimant le questionnaire sur l'intelligence spatiale et en fournissant un stylo ou un crayon pour y répondre. Il est également possible de réaliser ce test à l'aide d'un outil en ligne, tel que typeform.

Conseils pratiques

Si les participants ont des difficultés à écrire et/ou à lire, il est possible d'adapter l'activité en tant qu'activité de groupe avec une personne lisant à haute voix les questions et les participants répondant oralement. Les résultats sont inscrits sur un tableau blanc pour les échanges après le questionnaire.

Objectifs d'apprentissage



- Sensibiliser à l'intelligence spatiale
- Créer des conversations et des échanges sur ce thème
- Formuler ce que les personnes âgées aiment ou n'aiment pas

Conseils étape par étape

- Explication de l'activité (10 mn)
- Remplissage du questionnaire (20 mn)
- Échanges sur les réponses

Résultats attendus

- Identifier les activités d'intelligence spatiale qui leur plaisent le plus
- Évaluer l'affinité de son intelligence spatiale

La source de l'activité:

My Training Box Focus Groups

Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples, by Raymond Leblanc in Éducation et francophonie, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997. Pour le volet I du Programme de sensibilisation aux nouvelles approches pédagogiques de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. France Lapiere, septembre 1998. Révision février 2001.



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

LE QUESTIONNAIRE SUR L'INTELLIGENCE SPATIALE

- Q01: Je passe beaucoup de temps libre à dessiner. OUI / NON
- Q02: Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose. OUI / NON
- Q03: Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose; chaque chose à sa place. OUI / NON
- Q04: Je lis des cartes sans difficulté. OUI / NON
- Q05: Je lis des tableaux et des diagrammes sans difficulté. OUI / NON
- Q06: Je dessine des objets de façon précise. OUI / NON
- Q07: Lorsqu'un livre est illustré, je m'intéresse d'abord et surtout aux illustrations. OUI / NON
- Q08: Je m'oriente facilement dans une nouvelle ville. OUI / NON
- Q09: J'aime visionner des films, des diapositives et regarder des photographies. OUI / NON
- Q10: J'aime les exercices de visualisation. OUI / NON
- Q11: Quand je songe à réaménager une pièce, je peux facilement la voir dans ma tête. OUI / NON
- Q12: Je peux facilement reconnaître la rotation d'une figure géométrique dans l'espace. OUI / NON
- Q13: Je dessine des personnes de façon précise. OUI / NON
- Q14: J'aime jouer aux échecs. OUI / NON
- Q15: J'aime les puzzles. OUI / NON



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799