



EXPLORER NOTRE MONDE

Description

Cette activité requiert à la fois de la créativité et des compétences pratiques, puisque vous devez créer vos propres cartes et les utiliser pour des exercices de navigation. Il est possible de dessiner ou d'utiliser des cartes existantes de zones familières, comme votre quartier. Une fois les cartes terminées, elles peuvent être échangées et utilisées pour naviguer sur un itinéraire planifié. L'activité peut être réalisée individuellement ou en groupe.

Objectifs d'apprentissage

Les activités de cartographie et de navigation peuvent améliorer les compétences en intelligence spatiale, les compétences pratiques et les compétences cognitives en général. L'utilisation de cartes améliore la conscience spatiale, l'orientation et la visualisation. Plus précisément, les objectifs d'apprentissage sont les suivants :

- Améliorer les compétences visuelles et spatiales
- Renforcer les compétences en matière de navigation
- Améliorer la mémoire
- Penser de manière critique et résoudre des problèmes
- Stimuler la créativité
- Favoriser l'interaction sociale (en groupe)



Matériel nécessaire

- Papiers A4 ou plus grands, marqueurs, stylos, crayons
- Cartes imprimées de la région choisie
- Ordinateurs, smartphones ou tablettes

Cadre d'apprentissage

Activité individuelle ou en groupe



Temps nécessaire

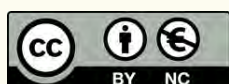
-

Conseils étape par étape

- Commencez par **dessiner** une carte sur papier. Il peut s'agir d'une carte :
 - *Une carte de souvenirs personnels* : une carte du quartier/de la région où vous avez grandi
 - *Une carte de la région locale* : une carte du quartier ou de la région où vous vivez : Une carte de la zone locale : une carte du quartier ou de la zone dans laquelle vous vivez.
- Les cartes peuvent inclure des points de repère, votre maison, les maisons de vos amis, les écoles, les parcs, les magasins locaux, les épiceries et d'autres lieux importants.
- Vous pouvez également utiliser **des cartes existantes** :
 - *Une carte numérique* : Utilisez des applications telles que Google Maps pour localiser la zone souhaitée.
 - *Une carte imprimée* : Utilisez une carte imprimée.
- Trouver les lieux d'intérêt sur la carte. Marquez les points de repère et les chemins importants.
- Après avoir créé ou sélectionné votre carte et marqué ou dessiné quelques points d'intérêt, utilisez-la pour des exercices de navigation.

Lorsque l'activité est mise en œuvre individuellement : Essayez de trouver votre chemin d'un endroit à l'autre.

Lorsque l'activité est réalisée en groupe : Vous pouvez travailler ensemble pour trouver des lieux d'intérêt sur la carte ou créer la carte. En outre, vous pouvez vous donner des indications à tour de rôle sur la façon d'aller d'un endroit à un autre.



Cofinancé par
l'Union européenne

Conseils pratiques

L'activité peut être réalisée individuellement ou en groupe.

- Lorsque vous travaillez en groupe, vous pouvez travailler ensemble pour créer ou sélectionner la carte, repérer les lieux d'intérêt et « naviguer » d'un endroit à l'autre. Sinon, chacun peut utiliser sa propre carte pour repérer les lieux importants individuellement, puis utiliser à tour de rôle les différentes cartes pour les exercices de navigation.
- Si vous animez l'activité au sein d'un groupe, surtout s'il est nombreux, envisagez de choisir une carte et d'inscrire certains lieux d'intérêt sur des post-its. Distribuez ces post-its aux participants, qui seront chargés de trouver les lieux spécifiques sur la carte. Ensuite, organisez une discussion de groupe pour passer en revue tous les lieux que les participants ont été invités à localiser et faites les exercices de navigation. Vous pouvez également demander aux participants de repérer les lieux qu'ils jugent importants, puis d'effectuer les exercices de navigation.
- Assurez-vous que l'activité est mise en œuvre en fonction de vos préférences et de vos capacités personnelles afin d'en garantir l'efficacité.
- Utilisez des cartes avec des polices de caractères plus grandes pour faciliter la participation.

Résultats attendus

Les résultats attendus de cette activité sont les suivants :

- Amélioration des compétences visuo-spatiales : Meilleure compréhension des relations spatiales et visualisation des objets et des espaces.
- Amélioration des compétences de navigation applicables dans le monde réel.
- Amélioration de la mémoire par le rappel et le partage d'expériences personnelles.
- Renforcement de la pensée critique et des compétences en matière de résolution de problèmes grâce à la création de cartes, à la navigation et à la construction d'itinéraires.
- Amélioration de la créativité.
- Augmentation de l'engagement social et de l'interaction

La source de l'activité

CSI

Les deux cartes ont été créées à l'aide de Google Maps

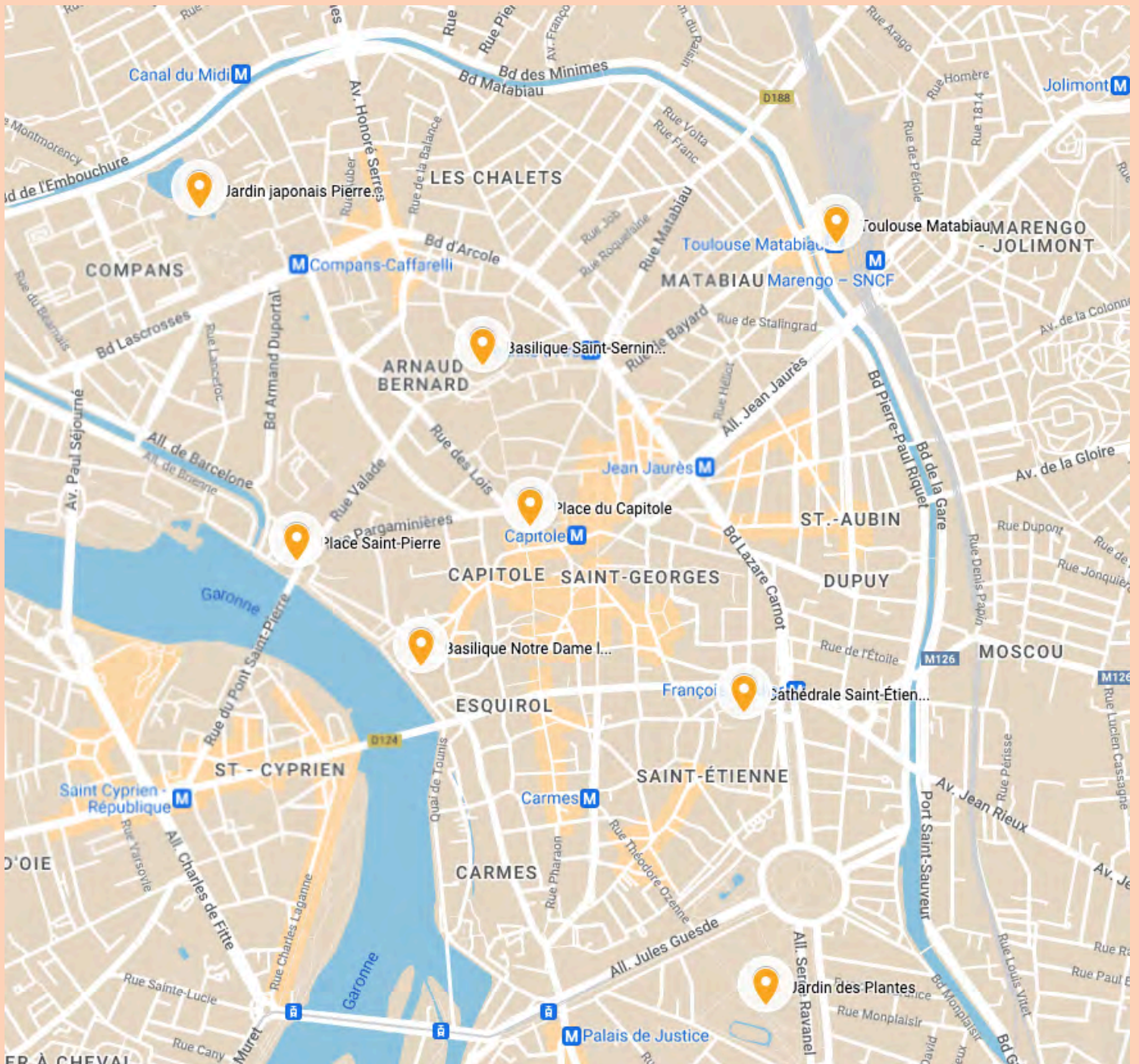


Cofinancé par
l'Union européenne

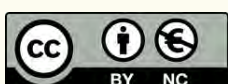
Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

LA CARTE

Centre ville de Toulouse et lieux d'intérêt



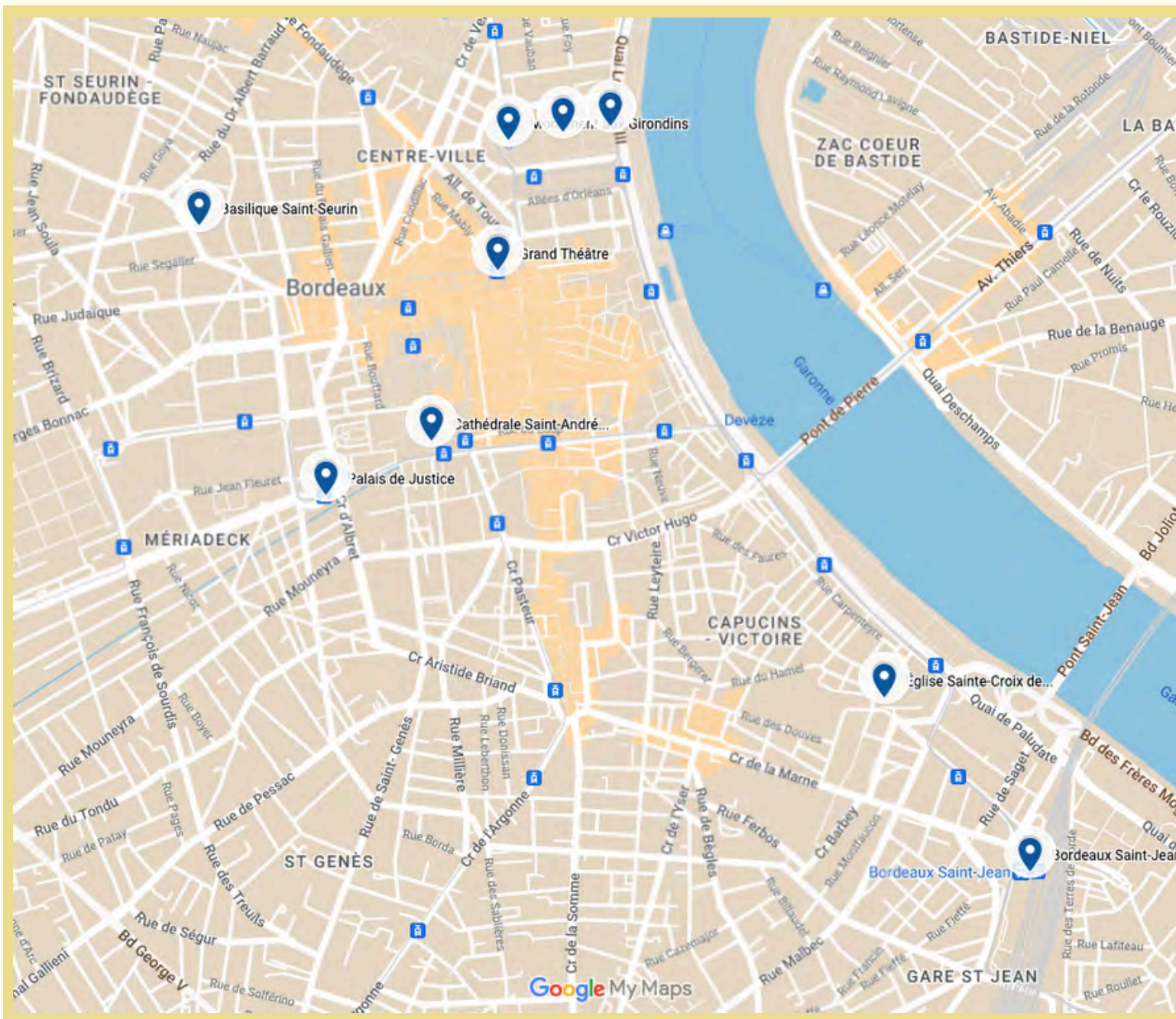
Toulouse Matabiau - Place du Capitole - Jardin des Plantes - Jardin japonais Pierre-Baudis - Place Saint-Pierre - Basilique Saint-Sernin de Toulouse - Cathédrale Saint-Étienne de Toulouse - Basilique Notre Dame la Daurade



Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

LA CARTE

Centre ville de Bordeaux et lieux d'intérêt



Palais de Justice - Bordeaux Saint-Jean - Grand Théâtre - Monument aux Girondins - Place des Quinconces -
Colonnes Rostrales - Basilique Saint-Seurin - Cathédrale Saint-André de Bordeaux - Église Sainte-Croix de Bordeaux



Cofinancé par
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables. Numéro du projet : 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799