

OPTINĖS ILIUZIJOS

Aprašymas

Optinės iliuzijos - tai vaizdiniai, kurie sukelia skirtumus tarp vizualiai suvokiamos tikrovės ir tarp objektyvios tikrovės. Pavyzdžiui, tai gali būti du arba daugiau daiktų regimi tame pačiame piešinyje, apgaulės formos ar spalvos atžvilgiu dėl vaizdo kompozicijos arba geometrinių figūrų, kurios atrodo teisingos, bet realybėje neįmanomos.



Trukmė

1-5 minutės vienam paveiksliui;
priklausomai nuo "sėkmės" ir ištvermės

Aplinka

Individualus arba grupinis užsiėmimas

Praktiniai patarimai

- Skirkite sau arba dalyviams pakankamai laiko paveikslėliams apžiūrėti. Skirtingiems asmenims atpažinti, kas pavaizduota paveikslėlyje, gali užtrukti skirtingą laiko tarpą. Niekam neturėtų būti atimta galimybė pasidžiaugti "sėkme".
- Ar įmanoma dar kartą pastebėti tai, kas pavaizduota ar pakeisti perspektyvą?
- Net jei jau matėte paveikslėlius, visada yra iššūkis ar netikėtumas iš naujo į juos pažvelgti ir taip treniruoti savo regimąjį suvokimą.

Šaltinis

Wisamar

inspired by <https://www.illusionsindex.org/>

Mokymosi tikslai



- Lavinti įžvalgumą
- Išmokti keisti žiūrėjimo perspektyvą
- Lavinti koncentraciją

Numatomi rezultatai

- Padidėjęs sąmoningumas
- Padidėjusi koncentracija
- Linksmas optinių reiškinių pažinimas

Priemonės



Dalimoji medžiaga su paveikslėliais
(jei reikia, atspausdinti padidintus,
kad būtų galima dirbti grupėje)

Instrukcijos

- Perskaitykite virš kiekvieno paveikslėlio esantį klausimą.
- Tada pažvelkite į optinę iliuziją. Ką matote?
- Neskubėkite. Pabandykite iš naujo sutelkti dėmesį ir pakeisti žiūrėjimo kampą. Atsitraukite nuo pirmo pamatyto vaizdo ir pabandykite į jį pažvelgti dar kartą "kitomis akimis".
- Po paveikslėlio esančiame tekste sužinosite, kas pavaizduota, arba rasite atsakymą į klausimą. Jei įmanoma, pradžioje atsakymus užsidenkite ir pasinerkite į paveikslėlį, prieš naudodamiesi šiuo tekstu kaip orientyru.
- Paveikslėlius galite nagrinėti vieną po kito arba skirtingomis dienomis - kaip jums patogiau.

OPTINĖS ILIUZIJOS

Dvejopas paveikslėlis Nr. 1

Ką pastebite?



Charles Allan Gilbert (1873 – 1929), American Illustrator

Moterį priešais veidrodį?

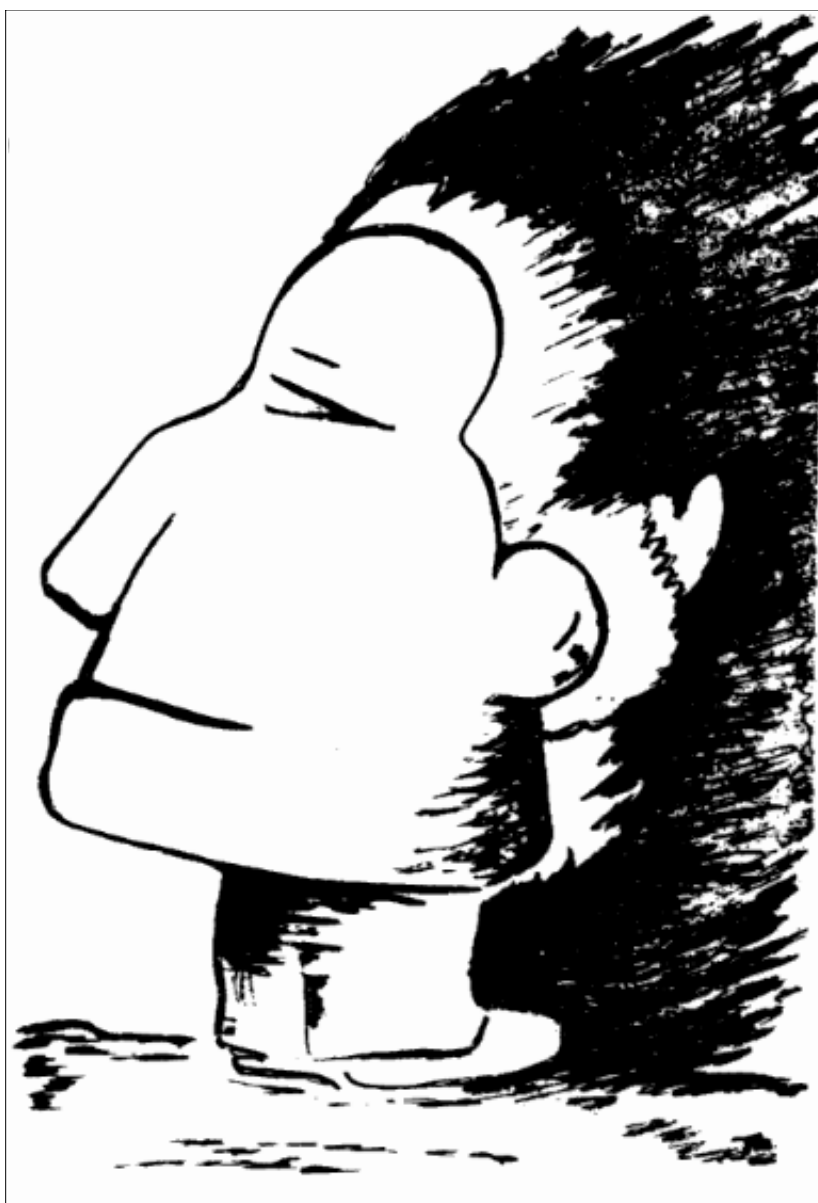
Kaukolę?

Abu?

OPTINĖS ILIUZIJOS

Dvejopas paveikslėlis Nr. 2

Ką pastebite?



Elizabeth Douglass (formerly Winson) (1930-2014)

Indėną?

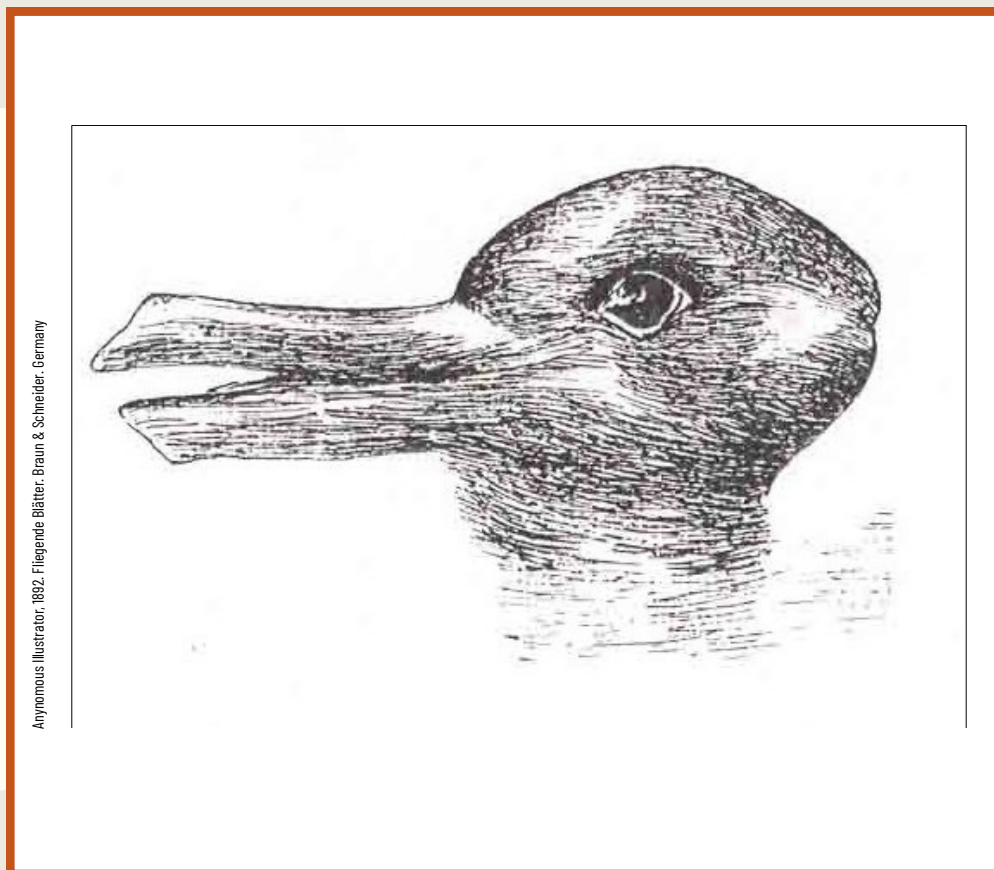
Eskimą?

Abu?

OPTINĖS ILIUZIJOS

Dvejopas paveikslėlis Nr. 3

Ką pastebite?



Antį?
Triušį?
Abu?

OPTINĖS ILIUZIJOS

Dvejopas paveikslėlis Nr. 4

Ką pastebite?



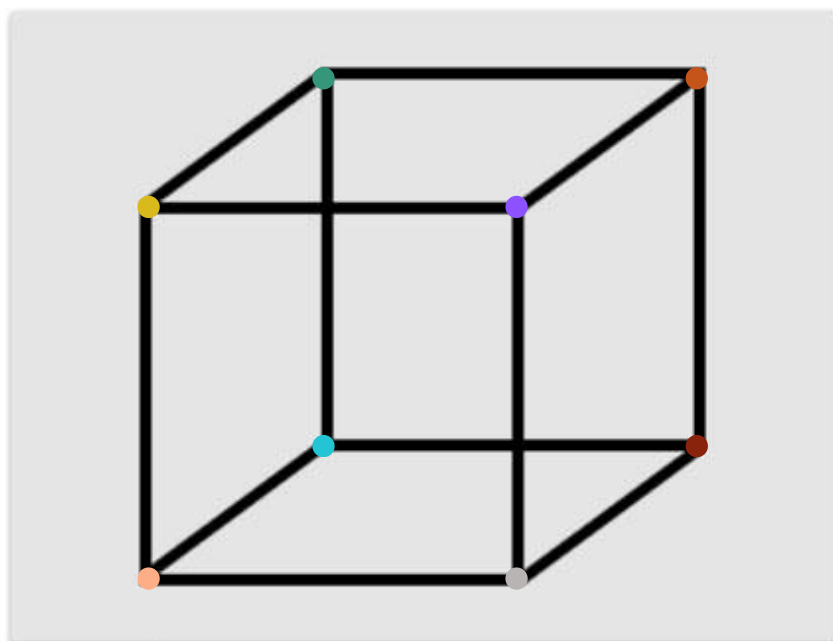
Anonymous illustrator in late 19th century Germany. William Ely Hill (1887 - 1962) produced a later, well-known version.

Seną moterį?
Jauną moterį?
Abi?

OPTINĖS ILIUZIJOS

Žiūrėjimas iš skirtingų perspektyvų Nr. 1

Kuri kubo pusė pasukta į priekį?



Louis Albert Necker (1786-1861), a Swiss crystallographer and geographer

Pusė, kurioje yra šie taškai:



Pusė, kurioje yra šie taškai:

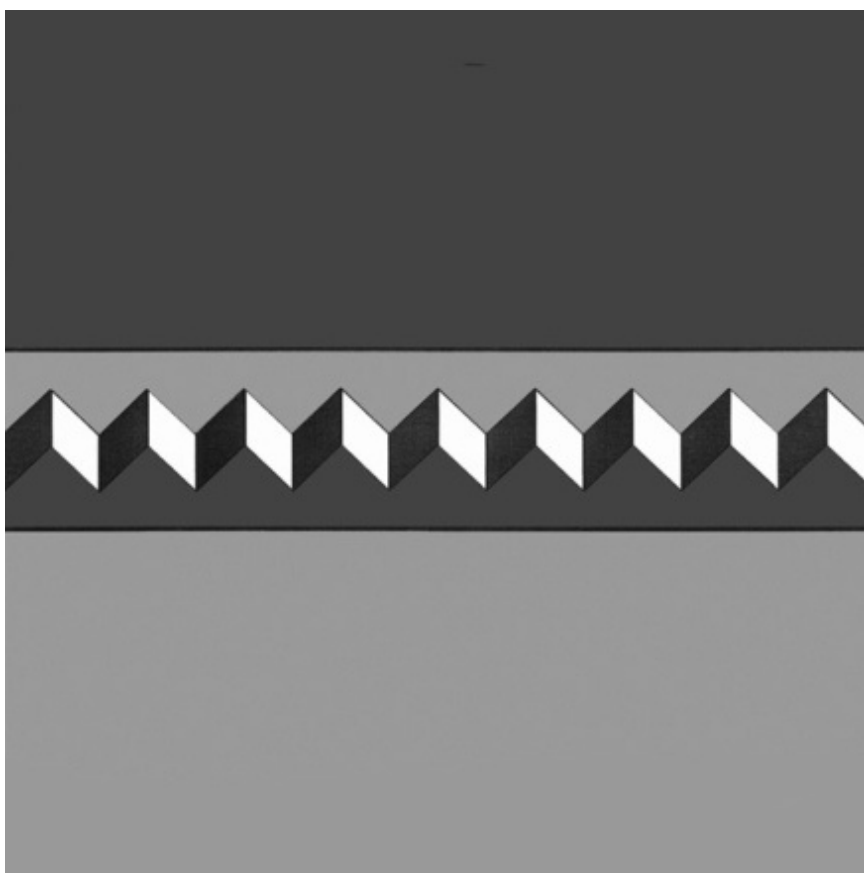


Ar "matote" abi perspektyvas?

OPTINĖS ILIUZIJOS

Žiūrėjimas iš skirtingų perspektyvų Nr. 2

Į kurią pusę nukreipti smaigaliai?



Peter Ulrich Tse, neuroscientist

Į viršų?

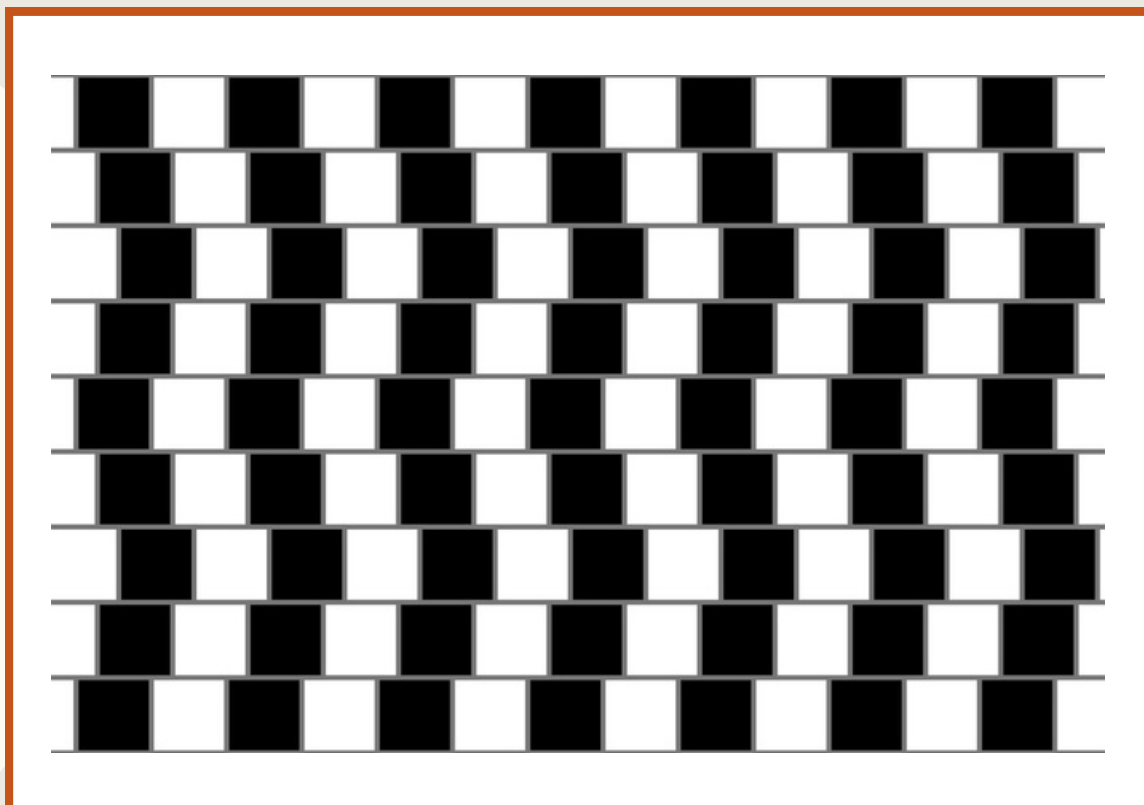
Į priekį?

Ar "matote" abi perspektyvas?

OPTINĖS ILIUZIJOS

Geometrinė apgaulė Nr. 1

Kaip išsidėsčiusios pilkos linijos?



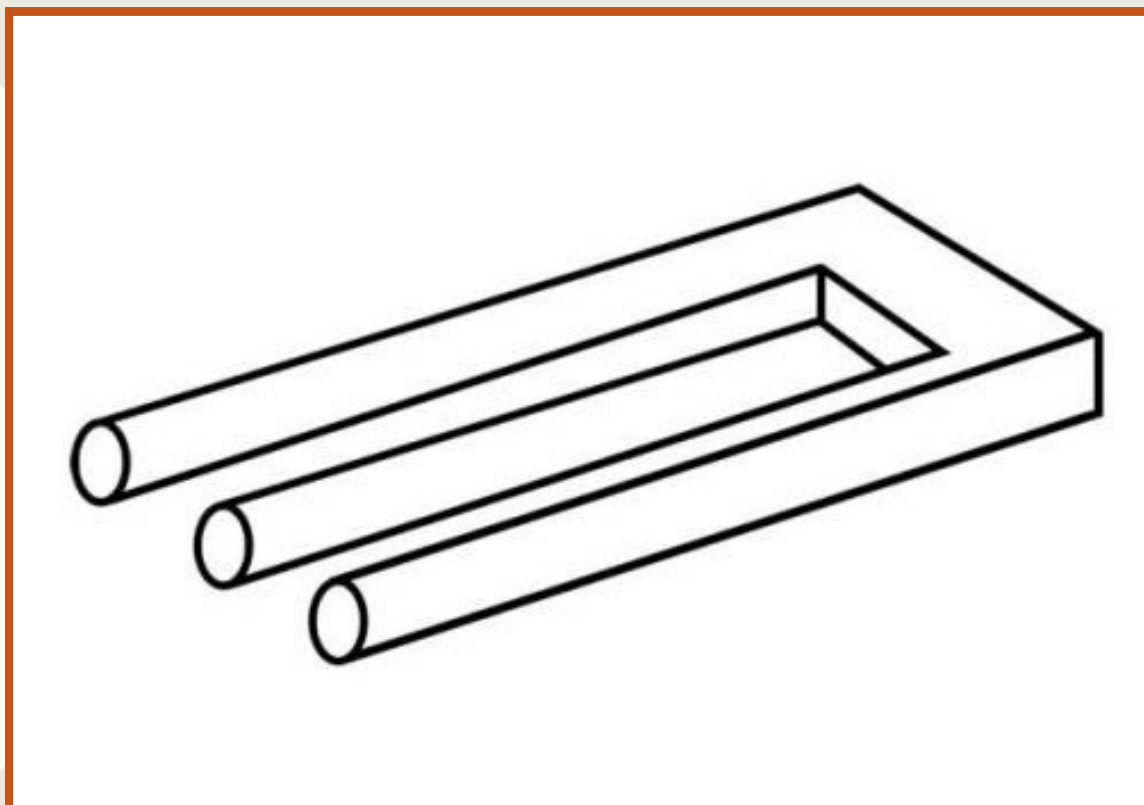
Pasukite puslapį, kad perskaitytumėte
teisingą atsakymą

Pilkos linijos atrodo pasvirusios viena kitos atžvilgiu - iš tikrųjų jos visos yra lygiagrečios.

OPTINĖS ILIUZIJOS

Geometrinė apgaulė Nr. 2

Kiek "dantų" turi ši "šakutė"?



Nėra vieno teisingo atsakymo:

Kairėje pusėje matome tris galus.

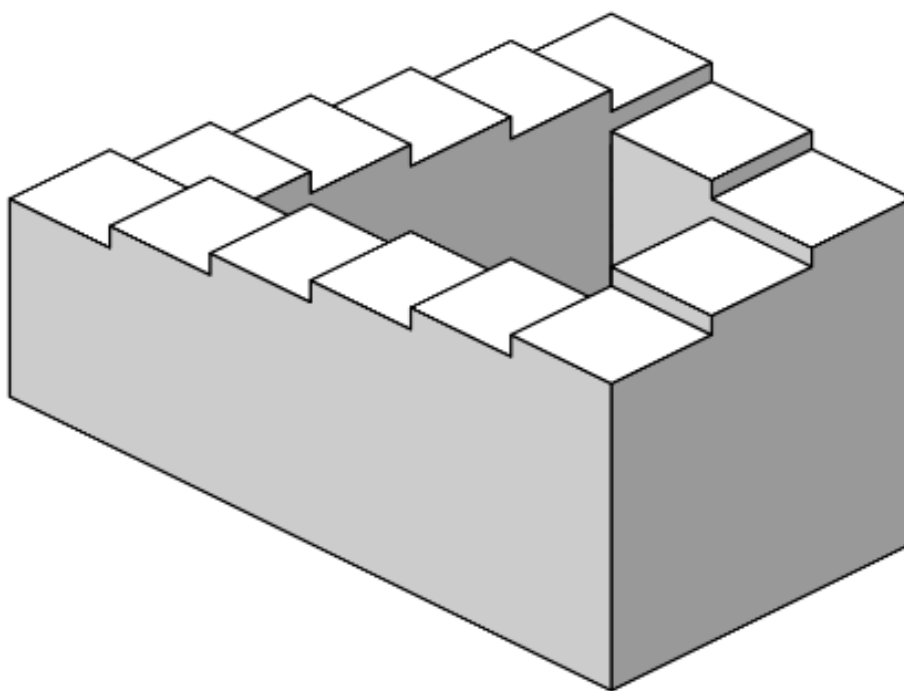
Dešinėje pusėje matome figūrą, kuri turi du galus.

Optinė iliuzija slypi iš pirmo žvilgsnio teisingame ir kartu neteisingame šių dviejų perspektyvų derinyje.

OPTINĖS ILIUZIJOS

Geometrinė apgaulė Nr. 3

Kur yra aukščiausia šių laiptų vieta?



Nėra vieno teisingo atsakymo.

Ši figūra vadinasi "Neįveikiami laiptai", yra daugiau panašių neįmanomų figūrų. Žvelgdami į piešinį matome trimatį objektą (laiptus) kurie negali egzistuoti realybėje. Mes vis tiek "matome" laiptus, nes esame įpratę taip interpretuoti piešinius.