

OBJEKTŲ IŠDĖSTYMAS PRISILIETIMO PAGALBA

Aprašymas

Dalyviai ant lygaus paviršiaus išsidėlios įvairių formų ir dydžių daiktus. Tikslas – liečiant, bet nežiūrint, atpažinti objektus ir juos logiškai, organizuotai išdėstyti pagal konkretų kriterijų, pavyzdžiui, dydį, formą ar tekstūrą.



Trukmė

30–45 min.

Aplinka

Rami, patogi patalpa, kurioje yra stalas arba plokščias paviršius.

Praktiniai patarimai

- Pasirūpinkite, kad visi daiktai būtų saugūs ir lengvai paimami.
- Pasirūpinkite, kad prireikus padėtų pagalbininkas, ypač vyresnio amžiaus dalyviams, kuriems gali reikėti pagalbos išlaikant pusiausvyrą.
- Skatinkite dalyvius neskubėti, sutelkti dėmesį į prisilietimą ir išdėstymą erdvėje.

Mokymosi tikslai



- Stiprinti erdvinį mąstymą liečiant objektus ir nustatant jų vietą.
- Gerinti problemų sprendimo įgūdžius rūšiuojant objektus pagal dydį, tekstūrą ar formą.
- Skatinti smulkiosios motorikos koordinaciją ir lytėjimo pojūčius.

Numatomi rezultatai

- Dalyviai pasitikės savo gebėjimu rūšiuoti objektus be vizualinės informacijos, o tai padės sustiprinti erdvinius gebėjimus pasitelkiant lytėjimą.
- Liečiant ir atpažįstant figūras, jie lavins gebėjimą spręsti problemas.
- Tikėtina, kad laikui bėgant pagerės smulkioji motorika ir rankų bei akių koordinacija (per lytėjimo suvokimą).
- Šis užsiėmimas taip pat stimuliuoja kognityvinius gebėjimus, o tai gali pagerinti atmintį ir loginį mąstymą.

Šaltinis

MTB.

Pritaikyta remiantis lytėjimu grįstais erdvinio mokymosi pratimais ir kognityvinės reabilitacijos metodais, skirtais vyresnio amžiaus žmonėms.

OBJEKTŲ IŠDĖSTYMAS PRISILIETIMO PAGALBA

Priemonės

- Audinys arba raištis akims uždengti
- 10-15 mažų ar vidutinio dydžio įvairių formų, tekstūrų ir dydžių daiktų (pvz., mažų dėžučių, kamuoliukų, šaukštų, puodelių, ritinėlių, knygų ir pan.).
- Didelis plokščias padėklas arba stalas



Instrukcijos

1. Priešais dalyvį ant stalo atsitiktine tvarka išdėliokite daiktus.
2. Paaiškinkite užduoties tikslą - nežiūrint sudėlioti daiktus pagal tam tikrą kriterijų.
3. Užriškite dalyviui akis arba paprašykite užsimerkti.
4. Leiskite rankomis apčiuopti kiekvieną daiktą, o tyrinėjant apibūdinti jo tekstūrą, formą ir dydį.
5. Paprašykite tam tikru būdu išdėstyti daiktus, pvz:
 - Nuo didžiausio iki mažiausio
 - Sugrupuoti pagal tekstūrą (lygūs ir šiurkštūs).
 - Surūšiuoti pagal formą (apvalūs ir kampuoti).
 - Sukurti tam tikrą modelį, pavyzdžiui, paeiliui sudėlioti objektus pagal tekstūrą.
6. Paskatinkite kruopščiai išdėlioti objektus ant padėklo ar stalo pagal nustatytus kriterijus.
7. Jei dalyviui sunkiai sekasi, pateikite užuominų, pvz: „Pabandykite apčiuopti objekto kraštus“.
8. Atlikus užduotį, paprašykite, kad dalyvis nusiimtų raištį nuo akių arba atsimerktų ir pasižiūrėtų, kaip sudėlioti daiktai. Aptarkite, kaip pavyko išdėstyti daiktus ir ar būtų galima kažką pakeisti.
9. Pasiūlykite sudėtingesnę variantą, pavyzdžiui, naudoti daugiau objektų arba įveskite sudėtingesnes rūšiavimo taisykles (pvz., derinti tekstūrą ir dydį).