

CADENA DE PALABRAS

Descripción

Esta actividad es una forma estupenda de potenciar la inteligencia verbal, la creatividad y las habilidades lingüísticas. Requiere rapidez mental y capacidad para inventar palabras nuevas sobre la marcha. La cadena de palabras relacionadas creada por el grupo también puede dar lugar a conexiones interesantes e inesperadas entre conceptos. Para empezar, elige una palabra relativamente sencilla y fácil de cambiar, como "gato". La siguiente persona podría cambiarla por "murciélago", y luego otra podría cambiarla por "rata", y así sucesivamente. Las posibilidades son infinitas, y el juego puede prolongarse tanto como el grupo desee.



Tiempo necesario

-

Escenario de aprendizaje

Actividad de grupo



Materiales necesarios

Rotafolio y rotulador

Consejos prácticos

Para que el juego sea más desafiante, puedes establecer reglas sobre el tipo de palabras que se pueden utilizar. Por ejemplo, puede exigir que todas las palabras estén relacionadas con un tema concreto, como animales, alimentos o países. También puede exigir que todas las palabras tengan al menos cuatro letras o que no sean nombres propios.

Objetivos de aprendizaje



Estimulación cognitiva, ampliación del vocabulario verbal y compromiso social. El juego de la cadena de palabras puede ser una actividad agradable y beneficiosa para las personas mayores, ya que fomenta la agilidad mental, el aumento del vocabulario y las relaciones sociales.

Guía paso a paso

Empieza con una palabra y luego, por turnos con un compañero o un grupo, crea una palabra nueva cambiando una letra de la palabra anterior. El objetivo es crear una cadena de palabras relacionadas.

Por ejemplo:

Jugador 1: **Cat (Gato)**

Jugador 2: **Bat (Murciélago)**

Jugador 3: **Bit (Bocado)**

Jugador 4: **Bin (Papelera)**

Jugador 5: **Sin (Pecado)**

Jugador 6: **Sun (Sol)**

El juego continúa hasta que alguien se atasca o repite una palabra.

Esta actividad pone a prueba el vocabulario, el razonamiento verbal, la creatividad verbal y la rapidez de pensamiento. También debe animar la creatividad a medida que se le ocurren nuevas palabras relacionadas con las anteriores. Puede ajustar el nivel de dificultad estableciendo categorías o temas específicos para las palabras o añadiendo un límite de tiempo para cada turno.



Resultados previstos

Estimulación cognitiva:

- Mejorar la flexibilidad mental y la capacidad de adaptación generando nuevas palabras y adaptándose a los cambios en los patrones de las letras.
- Aumentar la habilidad para resolver problemas encontrando palabras adecuadas dentro de un conjunto determinado de restricciones.
- Aumentar la memoria y la capacidad de memorización al recordar palabras utilizadas anteriormente y basarse en ellas.

Mejora del vocabulario:

- Ampliar el vocabulario descubriendo y aprendiendo nuevas palabras durante el juego.
- Reforzar las habilidades de asociación de palabras identificando palabras relacionadas con la palabra dada.
- Profundizar en la comprensión del significado y el uso de las palabras mediante la exposición a varias palabras en diferentes contextos.

Compromiso social:

- Fomentar la interacción social y las habilidades comunicativas jugando con compañeros o en grupo.
- Se debe animar a escuchar activamente y a expresarse verbalmente mientras los participantes se turnan e intercambian palabras.
- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración trabajando juntos para mantener la cadena de palabras.

Fuentes

https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/001-094-s1-word-games.pdf

<https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/one-dot-com/english/SampleMaterials/Secondary/highnote/HN-4-U1-Teacher's-Book-Sample.pdf>

