

ORDENAR FORMAS

Descripción

En esta actividad, se invita a los participantes a moverse por la sala para encontrar objetos que pertenezcan a diferentes categorías de formas (esferas, cilindros, elipses, etc.).



Tiempo necesario

40 minutos

Entorno de aprendizaje

Actividad grupal

Consejos prácticos

- Es necesario prever con antelación en la habitación objetos de diferentes formas, como espejos, cajas, pelotas, etc.).
- Se sugiere animar a los participantes a que presten atención a todo lo que noten incluso si no pueden recogerlo y colocarlo en una bandeja, como ventanas, puertas, baldosas del suelo, etc.

Objetivos de aprendizaje



- Mejorar la inteligencia espacial y habilidades de reconocimiento de formas.
- Desarrollar habilidades organizativas y de resolución de problemas.

Resultados esperados

- Mejoras en el reconocimiento de formas y habilidades de clasificación.
- Mejor comprensión de las propiedades geométricas.
- Desarrollo del pensamiento lógico y la conciencia espacial.



Materiales necesarios

- Una colección de objetos en la habitación con formas distintas. Incluye formas como: 2D: círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos. 3D: cubos, esferas, cilindros, conos, pirámides.
- Bandejas de clasificación, cestas o áreas designadas para cada forma.

Fuente

MTB

ORDENAR FORMAS

Guía paso a paso



- Introducción (5 minutos)
- Analice brevemente las diferentes formas y sus características. Muestre ejemplos de cada forma y cómo se utilizan en la vida real.
- Actividad de clasificación (10-20 minutos)
- Discusión y reflexión (5 minutos)
- Revise las formas clasificadas y analice las similitudes y diferencias entre los objetos de cada categoría.
- Resalte ejemplos en los que se utilizan formas en aplicaciones del mundo real.