

CUESTIONARIO: INTELIGENCIA NUMÉRICA (LÓGICO-MATEMÁTICA)

Descripción

Este breve cuestionario tiene como objetivo evaluar la capacidad de inteligencia lógico-matemática de las personas mayores.

Tiempo necesario

1 hora

Entorno de aprendizaje

Individualmente o en grupo
De 1 a 5 participantes

Materiales necesarios

Esta actividad puede llevarse a cabo simplemente imprimiendo el cuestionario de inteligencia lógica y proporcionando un bolígrafo o un lápiz para responderlo. También es posible hacer esta prueba con una herramienta en línea, como typeform.



Objetivos de aprendizaje



- Sensibilizar sobre la inteligencia lógica
- Crear conversaciones e intercambios de opiniones sobre este tema
- Formular lo que les gusta o no a las personas mayores

Guía paso a paso

- Explicación de la actividad (10 min)
- Rellenar el cuestionario (20 min)
- Intercambio de opiniones sobre las respuestas

Resultados previstos

- Identificar las actividades de inteligencia lógica que más les gustan
- Evaluar la capacidad de su inteligencia lógica

Fuente

My Training Box Focus Groups
Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples, by Raymond Leblanc in Éducation et francophonie, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997. Pour le volet I du Programme de sensibilisation aux nouvelles approches pédagogiques de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. France Lapiere , septembre 1998. Révision février 2001.

Consejos prácticos

Si los participantes tienen dificultades para escribir y/o leer, es posible adaptar la actividad como una actividad de grupo en la que una persona lee en voz alta las preguntas y los participantes responden verbalmente. Los resultados se escriben en una pizarra blanca para intercambiarlos después del cuestionario.



CUESTIONARIO

P01. Me hago muchas preguntas sobre cómo funcionan las cosas.

P02. Soy rápido para encontrar fallas en el razonamiento de las personas.

P03. Puedo contar rápidamente en mi cabeza.

P04. El hecho de que sea organizado contribuye al éxito de lo que hago.

P05. Cuando era niño o adolescente, tenía un kit de química o de otras ciencias con el que me gustaba experimentar.

P06. Se me dan bien los juegos de estrategia y suelo ganar.

P07. Soy bueno en los juegos de estrategia y a menudo gano.

P08. Antes de decidirme por algo, sopeso los pros y los contras.

P09. Puedo pasar horas intentando resolver problemas.

P10. Me gusta clasificar y categorizar.

P11. Me encanta resolver acertijos o hacer acertijos que requieran lógica.

P12. Usar números y símbolos numéricos me resulta fácil.

P13. Las matemáticas siempre han sido una de mis clases favoritas.

P14. Llevo mis propias cuentas.

P15. Utilizo el cálculo en proyectos de bricolaje.