

## QUESTIONNAIRE SUR L'INTELLIGENCE VERBALE

### Description

Ce rapide questionnaire vise à évaluer l'affinité des personnes âgées avec l'intelligence verbale.

### Temps nécessaire

1 heure

### Cadre d'apprentissage

Individuellement ou en groupe 1 à 5 participants

### Matériel nécessaire



Cette activité peut être mise en œuvre simplement en imprimant le questionnaire sur l'intelligence verbale et en fournissant un stylo ou un crayon pour y répondre. Il est également possible de réaliser ce test à l'aide d'un outil en ligne, tel que typeform.

### Conseils pratiques

Si les participants ont des difficultés à écrire et/ou à lire, il est possible d'adapter l'activité en tant qu'activité de groupe avec une personne lisant à haute voix les questions et les participants répondant oralement. Les résultats sont inscrits sur un tableau blanc pour les échanges après le questionnaire.

### Objectifs d'apprentissage



- Sensibiliser à l'intelligence verbale
- Créer des conversations et des échanges sur ce thème
- Formuler ce que les personnes âgées aiment ou n'aiment pas

### Conseils étape par étape

- Explication de l'activité (10 mn)
- Remplissage du questionnaire (20 mn)
- Échanges sur les réponses

### Résultats attendus

- Identifier les activités d'intelligence verbale qui leur plaisent le plus
- Évaluer l'affinité de son intelligence verbale

### La source de l'activité :

My Training Box Focus Groups

Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples, by Raymond Leblanc in Éducation et francophonie, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997. Pour le volet I du Programme de sensibilisation aux nouvelles approches pédagogiques de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. France Lapierre , septembre 1998. Révision février 2001.



Cofinancé par  
l'Union européenne

## QUESTIONNAIRE

Q01. J'aime raconter des histoires.

Q02. J'aime raconter des blagues.

Q03. J'aime lire pendant mon temps libre.

Q04. Prendre des notes m'aide à comprendre et à mémoriser.

Q05. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute un cours ou une présentation.

Q06. J'ai une assez bonne mémoire de ce que je lis ou entends.

Q07. J'utilise un vocabulaire riche.

Q08. Je suis un bon rédacteur.

Q09. J'aime résoudre des mots croisés.

Q10. J'aime jouer au Scrabble.

Q11. J'ai une bonne mémoire des noms de personnes.

Q12. J'ai une bonne mémoire des noms de lieux.

Q13. J'ai une bonne mémoire des dates.

Q14. J'ai une bonne mémoire des détails.

Q15. J'aime les jeux de mots.

