

# ENCUENTRA LA PIEZA QUE FALTA DE LA FIGURA

## Descripción

- El objetivo de esta actividad es seleccionar la pieza de las opciones dadas que complete la forma, asegurándose de que el color, el tamaño y la forma sean los correctos. Puedes realizar esta actividad de forma individual o en un grupo reducido según tus preferencias.

## Objetivos de aprendizaje



Los objetivos de aprendizaje de esta actividad son:

- Mejorar las habilidades de razonamiento visoespacial
- Fortalecer la atención y la concentración
- Mejorar las habilidades de resolución de problemas
- Promover la interacción social (cuando se hace en grupo)

## Tiempo necesario



-

## Entorno de aprendizaje

Actividad individual o en grupo

## Materiales necesarios



- Los rompecabezas impresos en papel, bolígrafos/lápices.
- Para la versión en línea, necesitará un ordenador, tableta o un teléfono inteligente.

## Guía paso a paso

- Los rompecabezas se enumeran según su nivel de dificultad, comenzando por el más fácil. Según tus preferencias y puntos fuertes, elige los rompecabezas que quieras resolver. Si decides comenzar con el primer rompecabezas y continuar, puedes detenerte cuando los rompecabezas se vuelvan demasiado difíciles.
- La actividad también se puede realizar de forma individual pero simultánea con otros. Cuando todos hayan terminado, podéis poner en común vuestros resultados y debatir vuestros razonamientos.

- Selecciona si quieres realizar esta actividad de forma individual o en grupo
- La versión fuera de línea requiere que imprimas los rompecabezas, mientras que la versión en línea requiere una computadora, tableta o teléfono inteligente.
- Observa atentamente la forma a la que le falta una pieza y considere cuidadosamente las opciones proporcionadas.
- Determina qué pieza de las opciones dadas completa la figura en función de su **forma**, **color** y **tamaño**. Es importante recordar que puedes **rotar** las opciones para encontrar la respuesta correcta.
- Selecciona la opción correcta para completar con precisión la parte faltante.
- Comprueba tus respuestas en la hoja de respuestas.
- Es posible compartir su razonamiento y patrones con otros si la actividad se completa en grupo.

## Resultados esperados

Para completar la actividad, debes identificar y completar las piezas que faltan. De esta manera, se puede estimular la cognición espacial y comprender mejor los patrones y las disposiciones visuales. Más específicamente, se espera que esta actividad tenga como resultado:

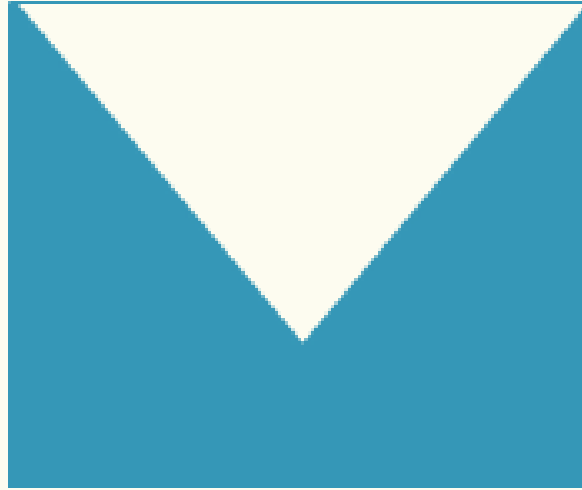
- Habilidades de razonamiento visoespacial mejoradas: pensar en objetos y formas, reorganizarlos en posiciones alternativas e identificar y completar las formas faltantes puede mejorar estas habilidades.
- Atención y concentración mejoradas: Identificar la pieza faltante requiere atención a los detalles, lo que mejora la concentración y la atención.
- Habilidades mejoradas de pensamiento crítico y resolución de problemas: estas habilidades se pueden fortalecer identificando la pieza correcta para completar una forma.
- Más oportunidades de interacción social y colaboración: participar en esta actividad en un entorno grupal brinda oportunidades de socialización, colaboración y lucha contra sentimientos de aislamiento.

## Fuente

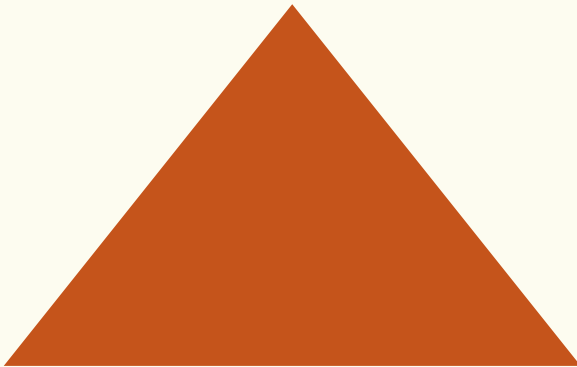
CSI

# ROMPECABEZAS

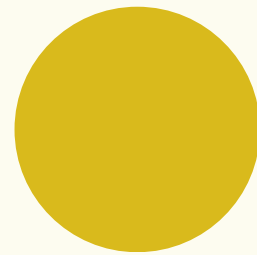
Número 1:



A:



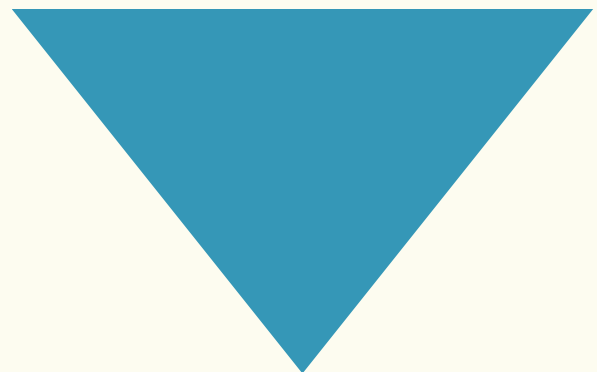
B:



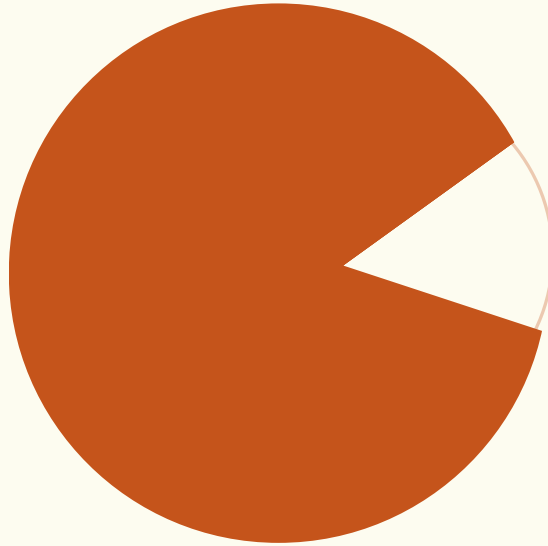
C:



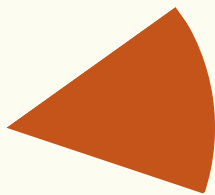
D:



Número 2:



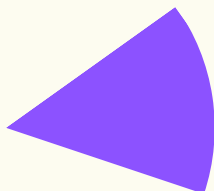
A:



B:



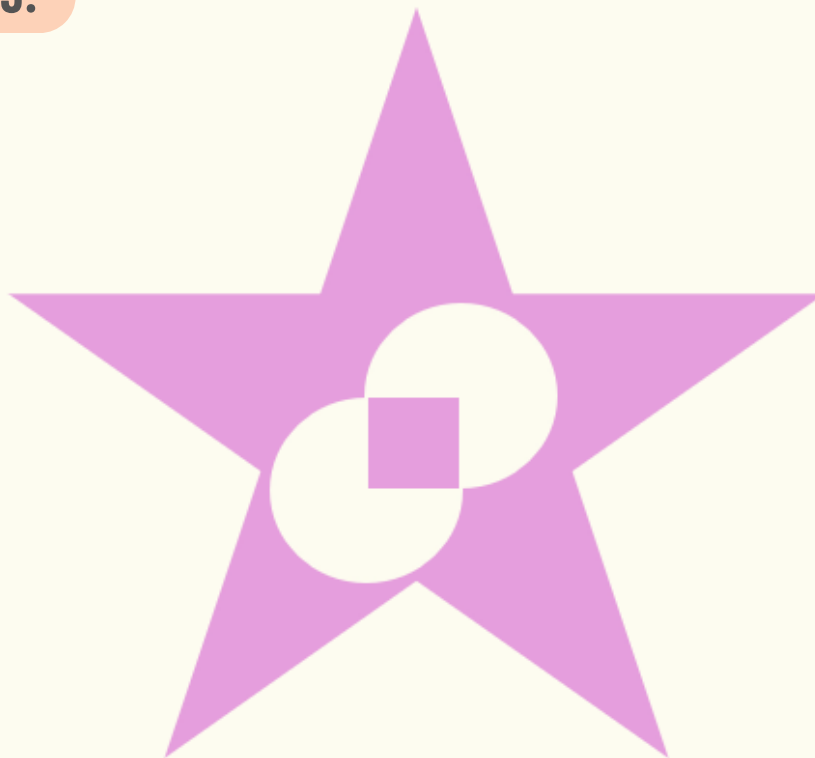
C:



D:



Número 3:



A:



B:



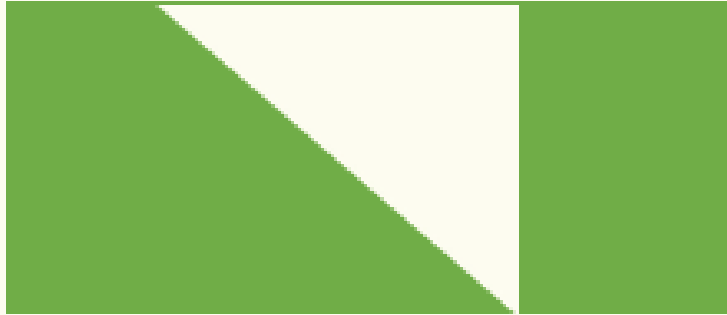
C:



D:



Número 4:



A:



B:



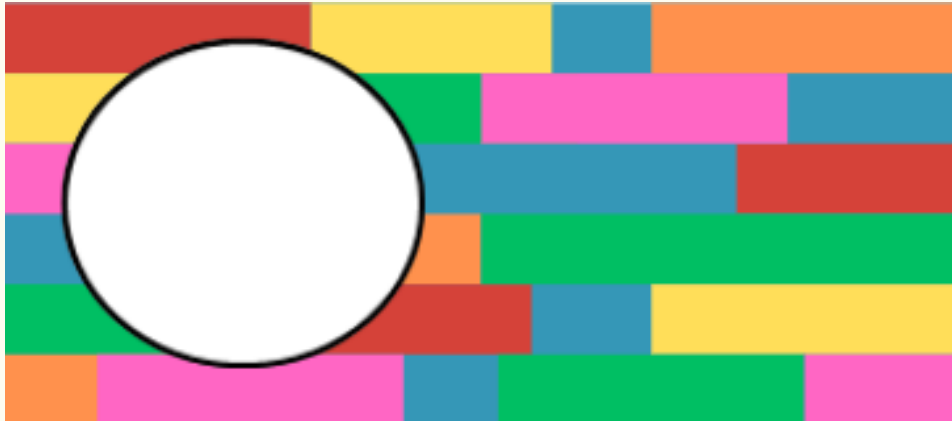
C:



D:



Número 5:



A:



B:



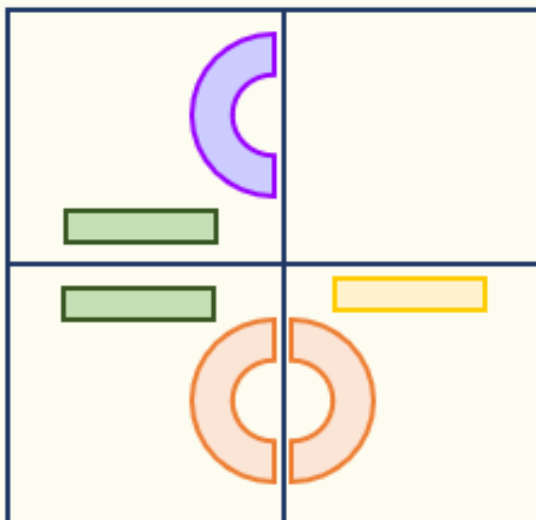
C:



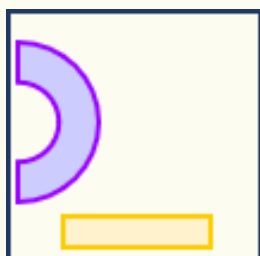
D:



Número 6:



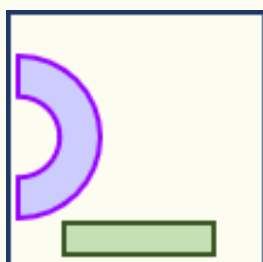
A:



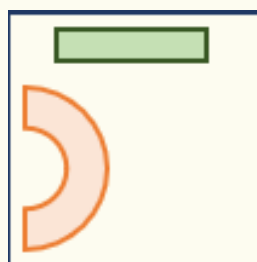
B:



C:

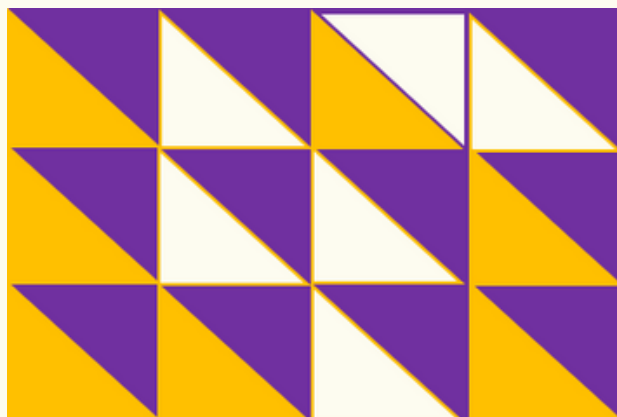


D:





Número 7:



A:



B:



C:



D:



# HOJA DE RESPUESTAS

| Número de rompecabezas | Respuesta |
|------------------------|-----------|
| 1                      | D         |
| 2                      | A         |
| 3                      | C         |
| 4                      | D         |
| 5                      | B         |
| 6                      | A         |
| 7                      | C         |